本课程共72学时，其中理论教学54学时，实践教学18学时。经过多年的教学实践探索，推进“两个转变”，即教材体系向教学体系转变、教学体系向学习体系转变，在保证教材理论体系相对完整的前提下，将十四章教学内容调整、优化和整合为三个专题，采取专题教学的方式展开教学活动。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课 程 内 容** | **教 学 基 本 要 求** | **学时** |
| **课程模块（单元）** | **教 学 课 题****（岗位群项目）** | **能 力 要 求** | **知 识 要 求** |
|  | 本课程分成三个专题进行 | **第一专题**毛泽东思想的形成、发展和主要内容 | 1、 提高运用马克思主义理论的基本观点观察问题、分析问题和解决问题的实际能力；2、掌握毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面；能始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进的品格3、深刻认识确立社会主义基本制度的重大意义，坚定走社会主义道路的信念。4、正确认识和评价毛泽东；正确认识与评价毛泽东思想。5、明白毛泽东思想体现出来的根本目标。 | 1、了解毛泽东思想产生的时代背景和实践基础2、了解毛泽东思想形成和发展的过程 3、了解近代中国革命发生的客观条件，掌握中国半殖民地半封建社会的基本特点、主要矛盾和历史任务。 4、深刻认识武装斗争、统一战线、党的建设是中国革命中的三个基本问题和三大法宝，是新民主主义革命最主要的经验。 深刻认识新民主主义革命理论的重大意义。5、了解新民主主义社会是一个过渡性的社会、党在过渡时期的总路线6、了解社会主义制度的确立的重大意义和社会主义改造的历史经验。 | **26****（其中：****实践教学时数6）** |
| 第二专题邓小平理论、三个代表、科学发展观 | 1、理解社会主义初级阶段的长期性，养成想问题做事情从实际出发从国情出发的习惯。2、理解社会主义本质理论的核心，提高充分实现社会主义本领的能力3、发扬改革创新的时代精神，提高创业创新能力4、培养提高掌握新科技的能力增强实现中国梦的本领。 5、高举中国特色社会主义理论旗帜，坚定走中国特色社会主义建设道路的信念，6、自觉培养和践行社会主义核心价值观， | 掌握：1、中国特色社会主义理论的内容和最新成果；中国特色社会主义理论的精髓。2、社会主义初级阶段的主要矛盾、社会主义初级阶段的科学含义。3、社会主义初级阶段基本路线的内涵。4、社会主义初级阶段的基本纲领。4、社会主义本质理论提出的目的和科学内涵。5、三个代表的内容、意义、地位。科学发展观的形成、内容。意义、地位， | **16****（其中：实践教学时数：4）** |
| 第三专题习近平新时代中国特色社会主义思想 | 1、深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想重要历史地位。2、提高用新时代中国特色社会主义思想解决问题的能力。3、培养立足当前思未来，历史责任感。4、自觉投身于新时代社会主义现代化的建设中。 | 1、理解习近平新时代中国特色社会主义思想孕育的背景、主要内容与当代意义。2、理解两个百年目标及中国梦关系。3、了解实现社会主义现代化强国两步走战略的具体安排。4、理解五位一体总体布局的辩证统一关系。5、理解“四个全面”战略布局。6、理解伟大的抗疫精神。 | **30****（其中：实践教学时数：8）** |