**假期学生社会实践调查报告评分标准**

为了促进学生进行社会调查的积极性，提高社会实践报告的写作水平，特制定如下评分标准：

 **一、评分目的**

社会实践报告旨在培养学生运用马克思主义立场、观点、方法以及辩证唯物主义世界观和方法论分析问题、解决问题的能力，激发学生的社会责任感，提高学生的综合素质。

 **二、计分方式**

本评分标准按满分100分计分，输入成绩时，先与课堂考勤、课堂纪律、课堂提问等成绩（满分100分）合计为平时成绩总得分，采用百分制计算方式，再折算为总评成绩的40%。

 **三、评分的主要参考指标**

 调查活动和内容的真实性；调查报告的体例规范性；现象陈述的准确性；问题分析的理论化；解决措施的合理性；调查报告结构的严密性和逻辑性；语言的表达；字数要求。

 **四、具体评分标准**

 **1、85-100分：**

 ⑴ 对所用理论掌握非常熟练，运用恰当；

 ⑵全面如实阐述某个社会现象和社会问题；

 ⑶实际进行了社会调查工作；有数据资料（非通过网络资料整理）

 ⑷现象分析非常深刻、翔实；报告中有个人见解或结论 ；

 ⑸问题解决措施和方案非常合理、到位；

 ⑹报告结构严谨，逻辑性强；

 ⑺报告语言非常简洁流畅，叙述非常清楚明了。

 ⑻字数符合要求，即不低于1500字。

 **2、70-84分：**

 ⑴掌握相关理论，能够理论联系实际；

 ⑵能如实阐述某个社会现象和社会问题；

 ⑶实际进行了社会调查工作；有数据资料（非通过网络资料整理）

 ⑷提出了切实可行的问题解决措施和方案；

 ⑸报告结构比较规范，内容充实，语言流畅；

 ⑹字数符合要求，即不低于1500字。

 **3、60-69分：**

 ⑴未按照规定选题，自拟题目但方向正确,掌握相关理论，基本能理论联系实际；

 ⑵基本能如实 反映某个社会现象和社会问题；

 ⑶实际进行了社会调查工作；

 ⑷提出了一定的问题解决措施和方案；

 ⑸结构基本规范，内容基本充实，语言基本达意；

 ⑹字数符合要求，即不低于1500字。

 **4、59分及以下：**

 ⑴未按照规定选题自拟题目且方向消极，理论脱离实际；

 ⑵不能如实反映某个社会现象和社会问题；

 ⑶没有进行社会调查工作；

 ⑷结构不规范，内容贫乏，语言不流畅，词不达意。

⑸字数不符合要求，即不足1500字。

 思想政治理论课教学部

 2015年10月