

# 陶行知教育思想



讲授：杨琇玮

T/W: 13422272778



# 绪论



# 一、为何开设本课程



## (一) 促进灵魂的升华

1. 陶行知**奋斗的人生经历**引领我们**积极的进取精神**
2. 陶行知**执着的求真精神**感染我们**谨慎的学习态度**
3. 陶行知**博爱的人道主义**激发我们**温馨的人文情怀**
4. 陶行知**炽热的民族大义**强化我们**深沉的爱国热忱**
5. 陶行知**强烈的事业心态**激励我们**火热的建功愿望**



# 一、为何开设本课程



## (二) 迎合我校办学宗旨

我校董事长1990侯德富命令退休，任然老骥伏枥，热心教育事业。

20世界90年代，人们普遍以读书为人生出路，但高考录取率非常低，侯董事长**发下让更多人创造读书机会的宏愿，立志办学。**

但当时侯董事长并不富裕，在举步维艰中创办了我校。

# 一、为何开设本课程



## (二) 迎合我校办学宗旨

侯董事长办学，**前有武训为榜样**。武训是个贫苦文盲，因为不希望贫民像他一样没文化而艰苦一生，发愿乞讨筹资办学。

**后有陶行知为指引**。陶行知为贫苦人民办学，生活艰苦，并在躬耕厉行于教育沃土。

相对而言，陶行知是学者办学，有理论指导。武训没有。

陶行知是教育思想家、教育实践家，效仿他更有借鉴意义。



## 二、怎么学习本课程



### （一）以阅读《陶行知文选》为基础

陶行知的思想集中反映体现在他的教育文章中，只有通过深入阅读，才能提炼出精华，进而进行深刻学习。

#### 必读篇目：

《学做一个人》 《教学做合一》 《生活即教育》 《社会即学校》 《生活教育之特质》 《每天四问》 《创造的儿童教育》 《生利主义之职业教育》。

这些篇目**务必**在学习相关专题之前自读。



## 二、怎么学习本课程



### (二) 进行专题研究

重点抓住陶行知的德育思想、生活教育思想、创造教育思想和职业教育思想开展学习。

在学习中，获得高尚的人品、正确的生活理念、强烈的创造意识以及端正的职业理念，促进个人精神素质的全面提升。



# 三、怎么考查



## 1. 平时表现

- ①自学陶行知文选的深度
- ②课堂的精神面貌
- ③出勤的情况

## 2. 学习成果

- ①课程学习小结的情况
- ②课程论文写作的情况





**感谢聆听**

