

专题一 陶行知的生平及思想



一、在贫穷中奋起



(一) 年少志于学

1891年
生于安徽歙县



1897年
免费入私塾



1906年
免费入崇一学堂



1910年
得助入汇文书院（金陵大学）



1914年
留美，入伊利诺大学，
获政治硕士学位。



1915年
入哥伦比亚大学读博，
师从杜威等人。



一、在贫穷中奋起



(一) 年少志于学

【启发】

人穷志不穷，立下志向，努力追求，夙愿得成。



一、在贫穷中奋起



(二) 卑微中立志

1906-1908年，就读崇一学堂期间，接触西方物理、化学等课程，初步发现西方先进于中国的原因在于是否重视科学教育，立志奉献国家，他在寝室墙壁书写：

我是一个中国人，要为中国做出一些贡献来。

陶行知用大半生实践诺言，成就很大。

【启发】

人有多大成就，在于志向的性质，也在于持之以恒。



二、在事业中奋进



(一) 确定事业方向

1914年宣读毕业论文《共和精义》：人民贫，非教育莫与富之；人民愚，非教育莫与智之；党见非教育不除，精忠非教育不出……

1915年读博，研究教育理论。

1916年任哥伦比亚大学“中国教育研究会”年度主席。



二、在事业中奋进



(一) 确定事业方向

1917年，未竞博士学业，就回国从事教育事业，从此，其事业终身不离教育。

【启发】

人只有找准自己的位置，坚守初衷，不断前行，成为行业翘楚是迟早的。



二、在事业中奋进



(二) 不断研究探索

1918年，主张将“教授法”改为“教学法”，萌发“教学做合一”理论；

1919年，反对“沿袭陈法，仪型他国”，萌发“创造教育”理论。

.....



二、在事业中奋进



(二) 不断研究探索

【启发】

不断对自己的工作进行研究，提出改进意见，就有成为专家的可能。



二、在事业中奋进



(三) 坚持躬耕厉行

1926年，著《平民教育概论》，提出：“中国以农立国，人民十有八九住在乡下。平民教育就是到民间去的运动，就是到乡下去的运动。只有农民的教育水平提高了，中国的整体水平才会有发展。”

有想法，立即行动，到晓庄办学。



二、在事业中奋进



(三) 坚持躬耕厉行

【启发】

好的点子不是成功的关键，成功的关键在于付诸行动。



三、在燃烧中辉煌



1. 为抗战奔走

出访欧美亚非28个国家，号召华人华侨及海外友人捐资捐物，支持中国抗日。

2. 为民主沥血

1945年开始，反对国民政府独裁统治，在暗杀危机中抨击反对派。

1946年7月24日劳累过度，脑溢血倒下，全国为之痛悼。



三、在燃烧中辉煌



【启发】

人生的价值在于为社会，为国家做了多少贡献。
贡献大的人，哪怕生命短暂，也会爆发出辉煌的
火花，铭刻于人民的记忆。



小结

陶行知

身在逆境，却不断求学进去，
身在平凡岗位，却做不平凡之事，
终究做出大贡献，成就大事业，
得到世人敬仰。

我们当以之为楷模，学习并靠近。



预习作业



1. 阅读《为考试敬告全国学子》（P149-151），反思自省：

①你在学业上有没有虚度光阴？若有，将如何改进？若无，将如何继续发扬？

②你是否曾经考试作弊？是什么原因导致你作弊？你日后如何避免作弊现象？

③陶行知认为作弊有哪些害处？哪条对你触动最大？

2. 阅读《每天四问》中的第四问（P146-147），思考：

①在学问、本领与道德之间，哪个对人的影响大？为什么？

②如何避免道德败坏？

③探究“公德”和“私德”的概念，并谈谈你将如何养成二德。

感谢聆听

