



专题五 陶行知的职业教育思想



一、职业与职业教育



(一) 职业

1. 职业的概念

职业是指参与社会分工，用专业的技能和知识创造物质或精神财富，获取合理报酬，丰富社会物质或精神生活的一项工作。

根据中国职业规划师协会的定义：职业 = 职能 × 行业。



一、职业与职业教育



(一) 职业

2. 职业的特征

① 职业的社会属性

职业是人类在劳动过程中的分工现象，它体现的是劳动力与劳动资料之间的结合关系，其实也体现出劳动者之间的关系，劳动产品的交换体现的是不同职业之间的劳动交换关系。这种劳动过程中结成的人与人的关系无疑是社会性的，他们之间的劳动交换反映的是不同职业之间的等价关系，这反映了职业活动职业劳动成果的社会属性。



一、职业与职业教育



(一) 职业

2. 职业的特征

② 职业的规范性

职业的规范性应该包含两层含义：一是指职业内部的规范操作要求性，二是指职业道德的规范性。不同的职业在其劳动过程中都有一定的操作规范性，这是保证职业活动的专业性要求。当不同职业在对外展现其服务时，还存在一个伦理范畴的规范性，即职业道德。这两种规范性构成了职业规范的内涵与外延。



一、职业与职业教育



(一) 职业

2. 职业的特征

③职业的功利性

职业的功利性也叫职业的经济性，是指职业作为人们赖以谋生的劳动过程中所具有的逐利性一面。职业活动中既满足职业者自己的需要，同时，也满足社会的需要，只有把职业的个人功利性与社会功利性结合起来，职业活动及其职业生涯才具有生命力和意义。



一、职业与职业教育



(一) 职业

2. 职业的特征

④职业的技术性和时代性

职业的技术性指不同的职业具有不同的技术要求，每一种职业往往都表现出一定相应的技术要求。职业的时代性指职业由于科学技术的变化，人们生活方式、习惯等因素的变化导致职业打上那个时代的“烙印”性。



一、职业与职业教育



(二) 职业教育

2. 职业教育的概念

是指为使受教育者获得某种职业技能或职业知识、形成良好的职业道德，从而满足从事一定社会生产劳动的需要而开展的一种教育活动。

职业教育的目的是**满足**个人的**就业需求**和工作**岗位**的**客观需要**，进而推动社会生产力的发展，加快国家产业结构的调整与转型。



二、陶行知职业教育思想的产生与发展



(一) 改变中国生产落后的局面

1. 西方已经实现了两次工业革命

①第一次工业革命：珍妮机为代表

②第二次工业革命：蒸汽机和电的使用为代表

2. 中国工业

①长期处于手工业阶段

②师夷长技未入得精髓

③民族企业需要职业人才



二、陶行知职业教育思想的产生与发展



(二) 帮助更多民众多方位就业

1. 传统教育是精英教育

旧教育以学习儒家经典为主，缺乏职业教育。

2. 缺乏职业教育经验

新教育从西方引进不久，几乎没有职业教育经验作为借鉴。



二、陶行知职业教育思想的产生与发展



(三) 促进个人的发展

1. 为民众民众提供职业教育的机会
2. 民众可以在农民、工人、商贩中切换。



三、陶行知的职业教育活动及其主要贡献



(一) 理论创建

1. 《生利主义之职业教育》

1918年在《教育与职业》发表，较为完整和系统地阐述了自己对职业教育的认识。

①生产有利之物，做有利之事

②职业教育应以生利为主义

③从事职业教师：生利的经验、生利的学识、生利的教授法。

④职业学校的设备：自有之设备、利用职业界之设备。

⑤课程设置：应以一事之始终为课。



三、陶行知的职业教育活动及其主要贡献



(一) 理论创建

2. 农村职业教育思想

- ① “活教育”
- ② 活的乡村学校
- ③ 教学方法：教学做合一



三、陶行知的职业教育活动及其主要贡献



(二) 教育实践

1. 工学团

将工场、学校和社会打成一片的教育组织。

①基本原则

工以养生、学以明生、团以保生。

②训练内容

普遍的军事训练、普遍的生产训练、普遍的科学训练、普遍的识字训练、普遍的民权训练、普遍的生育训练。



三、陶行知的职业教育活动及其主要贡献



(二) 教育实践

2. 育才学校

- ①普修+选修
- ②教育+劳动
- ③学校+社会



四、陶行知的职业教育思想的启发



（一）加强职业学习意识

重点加强职业知识、职业技能、职业道德的学习。

（二）积极参与职业实践

利用周末、夜晚、寒暑假及其他空余时间参加兼职工作。

（三）按照老师指导完成实习活动

学校组织应届毕业生开展实习活动，旨在带领他们到工作场地进行专业实践活动，初步应用职业知识和职业技能，提高职业能力。





1. 职业教育旨在培养受教育者的（ ）

- A 职业知识
- B 职业技能
- C 职业道德
- D 职业规划

提交



2. 在校生提高职业素养的途径有（ ）

- A 接受职业教育
- B 参加职业技能竞赛
- C 参与实习活动
- D 参与兼职活动

提交

3. 如果学校缺乏你需要的职业教育，哪些途径可以满足你的需要（ ）

- A 网络学习职业教育课程
- B 阅读职业教育教材
- C 向行业翘楚请教
- D 什么都不干

提交

预习



上网搜索两篇学习总结范文，探析：

1. 学习总结主要采用什么表达方式？
2. 学习总结的结构是怎样的？



期待再会

