

专题六 课程学习总结的写作



一、学习总结的定义



(一) 学习总结的概念

指社会团体、企业单位和个人就学习告一段落或者全部完成后，进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩并得到经验，找出差距并得出教训，从而上升到规律性认识的一种书面文件。



一、学习总结的定义



(二) 学习总结的特征

1. 自我性

学习总结围绕自身的学习情况、成绩、经验、教训、规律性认识等进行叙述。

2. 回顾性

学习的成绩、经验、教训以及规律性认识都必须以之前一段时间的学习情况为基础，这就决定了学习总结必须回顾过去一段时间的学习情况。



一、学习总结的定义



(二) 学习总结的特征

3. 客观性

学习总结是为了获得学习经验、教训和规律性认识，从而指导和改进日后的学习。只要回顾的内容有一丁点歪曲，就会影响到经验、教学和认识的准确性。

4. 经验性

学习总结的必然从理论的高度概括经验教训，使人得以认识可行域不可行的因素，提高学习的效率。



一、学习总结的定义

阅读下文，回答问题：

结束了，一切都结束了。再见了，我的高中生活。再见了，我的高三。再见了，我那些完全不怀念的同学们。再见了，我那些有些舍不得的老师。再见了，我那优美的校园。再见了，我那校园里从来没有鱼的池塘。再见了，我呆过的五个教室。再见了，我的三个班主任。再见了，总是皱着眉头其实完全是装的高三帅气年轻的班主任。

我，真的毕业了。为什么到现在才真正有了点感觉。稍微有了点伤感。为什么我连最后的毕业照都没有照啊。虽然有点后悔，但我真的离开那里了，今天中午11点10分，我踏出了一中校园的大门，我再也不会回去了。再见了，号称烟台第二监狱的莱阳一中。我再也不会回去了，我总算解放了，我自由了，我逃出来了，我终于熬完了三年，迎接我的是那未知又让人无比向往的崭新的生活。我要为我的梦想去奋斗了，我可以想干什么就干什么了！

从学习总结的理论认识方面判断，以上选文的失误有（ ）

- A 语言唠叨、华丽，与应用文平实的文风不相符。
- B 缺乏学习情况的回顾。
- C 缺乏经验、教训和规律性认识。
- D 采用抒情手法，与应用文表达方式相悖。

提交

二、学习总结的分类



(一) 按内容划分

1. 全面总结

就某一阶段的所有学习做出的总结。（注重全局性关照，如所有科目的学习）

2. 专题总结

针对某一具体的学习。（着眼于具体的学习内容，如一个科目、一个单元、一个篇章）



二、学习总结的分类



(二) 按主体划分

1. 集体总结

以集体名义做出的学习总结，如《××大学学习防疫法律、法规的总结》。（企事业单位、社会组织或团体均是集体）

2. 个人总结

以个人名义做出的学习总结，如《我学习防疫法律、法规的总结》。



就《我的〈陶行知思想〉课学习总结》判断，它属于什么总结（）

A

集体总结

B

个人总结

C

全面总结

D

专题总结

提交

三、总结的结构和写法



标题	
正文	前言
	主体
	结尾
落款	署名
	日期



三、总结的结构和写法



(一) 标题

1. 公文式标题

① 单位名称 + 时限 + 内容 + 文种

例：××学院全体教职员2020年学习《教师职业道德》的总结

② 时限 + 内容 + 文种

例：2019-2020学年第二学期学习《政治经济学》的总结

③ 内容 + 文种

例：学习《教育心理学》的总结



三、总结的结构和写法



(一) 标题

2. 新闻式标题

① 单式标题

一两个短语用或一句话概括总结主题或提出总结要回答的问题。

例：我是怎样学好《数理化》的

② 复式标题

正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种。

例：思维导图的自我构建与利用——学习《大学语文》的总结



三、总结的结构和写法



(二) 正文

1. 前言（导语）

总结的开头部分，主要用于概述学习的基本情况：

①学习时间

②学习主体（可略）

③学习内容（课程名称）



三、总结的结构和写法



(二) 正文

2. 主体

(1) 具体叙述学习的内容、经验、教训和规律性认识：

- ①分条列款叙述学习和掌握了哪些内容，交代学习收获；
- ②分条列款总结成绩，并概括获得成绩的举措；
- ③分条列款指出失误，并概括导致失误的教训；
- ④以②③为基础，上升到规律性认识。（可在②③末，各自完成）

(2) 今后打算

可就本课程的下一阶段学习展开，亦可借鉴于其他课程的学习指导。



三、总结的结构和写法



(二) 正文

3. 结尾

提出今后的方向、任务和措施，表明决心、展望前景。



三、总结的结构和写法



(三) 落款

1. 署名

- ①以主要负责人的名义所做的总结，署名在标题下；
- ②以单位或党政机关名义总结或发表的，署名可在标题下也可在文末；
- ③若标题上出现了单位名称或负责人姓名，则可不另署名。

2. 日期

日期标识于正文之后三行处。集体总结需标全年月日，个人总结可省略年份。



三、总结的结构和写法

阅读以下选文，回答问题：

课程小结

法律课是我本学期选择的院选修课。在这一学期来的学习使我学到了许多法律上的知识，课上的每一个案例都是很好的学习教材。我们课堂上看过的案例有挂靠事件、无言的证据、电热水器漏电致人死亡等等。

法律课是一堂形式多变、活泼的课。上课的形式主要以小组为主。有时自由组合、有时抽签，我们还以辩论赛、重演案例、模拟法庭等形式上课。这些多种形式的授课方式使我们每个同学都有高度的积极性，都能在愉快的课堂中真正学习到相关的法律知识，并且能有较深的印象。

三、总结的结构和写法

阅读以下选文，回答问题：

我认为法律课是我最喜欢上的一节课，因为老师总能用不同的形式授课，而且能把我们的主动性和积极性调动得很高，课堂气氛非常活跃，是唯一的一堂我最希望上的课。

我真的好希望所有的课都能像景老师的法律课一样，有愉快的课堂，而且所讲到的知识都能被学生牢牢地记住。那我们就不再会认为学习是枯燥无味的，成绩也一定会有大大地提高。

谢谢景老师让我有这么愉快的课堂！

李××

二〇〇九年六月十日

从学习总结的结构和写法方面判断，以上选文的失误有（ ）

A

标题未指明课程名称，有失模糊。

B

前言部分独立成段，并注意衔接语言的应用。

C

学习内容和案例未分条列款概括，语言过于简略。

D

缺乏经验、教训和规律性认识。

E

部分内容未围绕个人的情况展开。

提交

三、总结的结构和写法

阅读以下选文，回答问题：

这个学期选修的法律课使我获益匪浅，我学会了从不同角度去看待同一件事情，并且还学到了很多法律知识，我不仅知道了什么该做或不可以做！还懂得如何捍卫自己的权利。

我主要学习了以下几个案例：……

我觉得这个课程很好，以不同的形式学习法律知识，把原本枯燥的课程上得津津有味，老师的教学方式很受同学们的欢迎。

我的建议：

- 1、由学生自己准备案例，并向同学表演和讨论和分析整个案例；
- 2、组织参加一些有关犯罪、法律等方面的展览或电影。

从学习总结的结构和写法方面判断，以上选文需要改进的地方有

()

- A 一、二两段移到主体部分，作为学习的成绩和收获具体展开
- B 第三、四段未围绕个人学习展开，应删除
- C 增加前言部分，简单介绍学习情况，引出主体内容
- D 增加经验、教训和规律性认识
- E 增加结尾部分

提交

作业



就《陶行知思想》课程的学习写一篇学习总结。

要求：

①遵循学习总结的结构展开写作；

②具体列出学习了哪些内容或收获；

③交代学习的经验、教训和规律性认识；

④必须就个人学习《陶行知思想》课程的实际情况写作，抄袭者列入重修名单；

⑤不少于500字。



期待再会

