

《陶行知思想读本》修订大纲 （讨论稿）

一、体例

（一）方案一

以专题为纲，就陶行知思想的八个方面进行编写。各专题分两部分：第一部分为陶行知思想解读，边解读边生发其启示；第二部分为陶行知文选精要摘读，不要求全篇摘录，只求摘抄与专题中心思想相关的片段，作为学生学习的精读和启发材料。

【样式】

题目

课前思考题

正文

选文

（二）方案二

以专题为纲，就陶行知思想的八个方面进行编写。各专题将陶行知思想的铺叙与选文融为一体。

【样式】

题目

课前思考题

正文铺叙+选文+华联案例

正文铺叙+选文+华联案例

.....

（两种方案选其一）

二、指导思想

以陶行知“教学做合一”思想为指导，精心设置课前思考题，要求学生结合陶行知文选精要摘读做细致深入的探索；教材中，解读陶行知思想的同时，结合学生学习、生活及未来工作生发一定的启示。

三、目录

本目录为暂定，可根据实情删减或增补。较之旧教材，合并部分中心相关的专题，删除

部分无普遍适用性的专题。

绪论 陶行知教育思想的价值

一、陶行知教育思想促进素质教育的实现

突出陶行知教育思想与国家教育目的和方针的切合

（案例：私立华联学院师陶强校工程）

二、陶行知教育思想促进民众灵魂的升华

专题一 陶行知生平及其贡献

一、在贫穷中奋起

（事迹+贡献）

二、在事业中奋进

（事迹+贡献）

三、在燃烧中辉煌

（事迹+贡献）

四、陶行知人生的启发

【陶行知选文精要摘读一】

我的学历及终身志愿——致 J·E·罗素

平等与自由

专题二 陶行知的大爱思想

一、陶行知的爱国情怀

（一）立志为国贡献

（二）为强国而教育

（三）为独立而斗争

二、陶行知的泛爱精神

（一）泛爱精神概说

（比较“泛爱”与“博爱”的概念，突出泛爱的本质）

（二）热切的平民教育

（三）激烈的民主斗争

三、对陶行知大爱思想的践行

（一）树立为国学习的观念

（二）工作中践行爱国思想

(三) 生活中弘扬爱国精神

(四) 用于撒播泛爱的种子

【陶行知选文精要摘读二】

民族解放大学校

大众的国难教育方案之特质

金陵大学学生陶文濬的信仰自述（节选）

创造一个四通八达的社会——给文漾的信

学生与平民教育

平民教育之重要与办法

共和精义

专题三 陶行知的德育思想

一、个人德育水平对社会道德水平的影响

(一) 人民道德影响风俗、社会风气和政治

(二) 败德之人不得志害家，得志害天下

二、陶行知德育思想的践行

(一) 做一个诚信的人

(二) 以时代德育严格律己

(三) 宁为真君子不为假君子

(知行合一；学做真人；压抑私利)

(四) 做人中人，造福群众

(五) 以大丈夫精神培养人格

(六) 并重公德私德培养，建设人格长城

(七) 革除陋习，培养文明习惯

(八) 自觉遵守法纪和规章制度

【陶行知选文精要摘读三】

伪君子篇

为考试警告全国学子

百侯中学复校十周年祝词

南京安徽公学办学旨趣

学生的精神

专题四 陶行知的生活教育思想

一、传统教育的弊端

（一）充斥负面教育观念

（二）培养大量书呆子

二、生活教育的目的

（突出生活教育思想与教育方针的契合）

三、生活教育的落实

（一）以生活为教育内容

（二）以社会为实践场所

（三）以教学做合一为方法

【陶行知选文精要摘读四】

生活即教育

生活教育之特质

社会即学校

生活工具主义之教育

新旧时代之学生

生活教育提要

读书与用书

生活教育之特质

生活教育目前的任务

以科学之方 新教育之事

教学合一

教学做合一

实验教育的实施

“做学教合一”的总解释

专题五 陶行知的创造教育思想

一、创造于国于社会的意义

二、缺乏创造的负面影响

（一）明清两朝固步自封走向落后

(二) 晚清仪型他国未走上富强路

三、陶行知创造教育思想的概述

(一) 行——知——行理论

1. “知是行之始，行是知之成”观念的改变

2. 以创造的工作来纠正空谈与幻想

(二) 手脑双全

(在劳力上劳心)

(三) 创造教育实施的要求

1. 六大解放

2. 三个需要

3. 一大条件

四、陶行知创造教育思想的启发与落实

【陶行知选文精要摘读五】

创造宣言

中国乡村教育之根本改造

在劳力上劳心

创造的教育

创造的儿童教育

创造的社会教育

专题六 陶行知的职业教育思想

一、“生利主义”的内涵

二、职业的必要性和重要性

三、陶行知职业教育思想的落实

(一) 找准职业教育的定位

(批判“农不农，工不工，商不商”)

(二) 突出职业技能的培养

(三) 人人具有独立的职业

(四) 教学以“生利主义”为出发点和归宿

【陶行知选文精要摘读六】

学做一个人

生利主义之职业教育

实验主义之职业教育方法

专题七 陶行知的求真思想

一、陶行知求真思想的内涵

二、为何要树立求真精神

三、陶行知的求真思想的启发与落实

【陶行知选文精要摘读七】

行是知之始

“伪知识”阶级

介绍一件大事

假人

从教育上谋国难的出路——手脑并用

目前中国教育的两条路线

行知行

追求真理做真人——致陶晓光

专题八 陶行知思想与中西文化的关系

一、陶行知思想与中国文化传承的关系

二、陶行知思想与西方文化吸纳的关系

三、陶行知思想基于中西文化的创新

四、陶行知与中西文化的启示

【陶行知选文精要摘读八】

《金陵光增刊中文报》之缘起

中国在转变中