【按语】文章提出大学生应当具备四大品质:大专、大德、大识和大行。反映了新时代分别在术业专攻、品行养成、见识广博和自主行为等方面对大学生提出了高要求。全文虽然没有一字涉及陶行知教育思想,但与陶行知相关主张是不谋而合的.可以作为促进当代大学生思想觉悟的材料。

真大学生应有"四大"品质

学陶会宣传部副部长 詹琼雪

大学二字最早出现在《礼记》里:"大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善"。"明明德"、"亲民"、"止于至善",便是后人所说《大学》"三纲领"。《大学》即大人之学,讲的是修身、齐家、治国、平天下的大道理。所以今天的大学校园只是形式,大人之学才是真正的内容,这个解释也许是万世通行的。略读《大学》之后,促使我更深入的思索什么是真正的大学生,下面四点可以参考。

第一、大专

"术业有专攻",所有的大学生无不以此为根本,当然所有的大学生也就必须以此为根本,没有专业也就不成大学生。大学生要在"专"字上用功是毫无疑问的,但更要在"大"上用功,也就是说懂得一点专业还不行,还必须在你的专业里要"精"要"深"。正所谓学而不精等于不学,可以这么说不精通等于没有专业,没有专业也就不是真大学生。

金庸先生写的《天龙八部》闻名四海,书中有两个主要人物,一个是乔峰,一个是慕容复。他们都是当时的武林高手,并称"南慕容,北乔峰"。慕容复发誓要学尽天下武学,因此他广泛搜集并研习天下武艺,而乔峰只在少林寺学习易筋经。然而慕容复始终不是乔峰的对手。是他练武不勤吗?非也非也,是他学的太杂,贪多导致他样样不精,而乔峰独专一技"术业有专攻"是学有所精,故技高一筹,成为一代武林高手。

第二、大德

专业只解决了你做事的问题,道德品质才能解决你做人的问题,不解决做人的问题,你可能很难有做事的机会,或者做不长。

人的思想是广阔无边的,道德伦理无处不在。科技进步,经济繁荣和社会发展,从根本上说取决于劳动者的素质——道德修养。道德修养是我国源远流长的历史传统,是公民道德教育的基本内容,是社会主义市场经济的要求和原则。诚信作为公民道德规范,其基本内涵是诚实、不欺骗、遵守诺言。它是人的一种最重要的品德之一,是社会赖以生存和发展的重要条件。作为一个快踏入社会的真大学生,理应养成诚实守信的道德品质,才能忠于国家和民族事业。

第三、大识

见识,就是见闻,是修养的重要基础。修养好比一座金字塔,要修养得高大雄伟,基础必须宽广、坚实。高山不辞土壤,故能成其高;大海广纳细流,故能成其大。只有立根与广博的见闻,才能树立起一座高大雄伟、吐纳万方、风光无限的修养之塔。积土成山,风雨行焉。博学多闻,可以提升眼界;经历丰富,可以富饶心灵。伽利略说:"人的认识是无限的,对于人的认识,任何界限都是不存在的"。见识,是人们认识世界改造世界的心理前提;经历,是人们改造客观世界的经验宝藏。不断增长见识,扩大视野,是真大学生修养的一个重要内容。

第四. 大为:

所谓大为,就是指能自己主导自己的行为,不再像在中学那样对父母对老师俯首帖耳,不再是为了分数为了那根独木桥而战,而是用行动来表达一切。所以就必须懂得尝试,学会选择。尝试是一种发现,它需要勇气和智慧;尝试是一种实践,它需要知识和能力;尝试是一种创造,它需要总结和进步。选择,是一生都要学习的课题,人的一生都在进行选择,小到柴米油盐酱醋茶,大到漫漫人生路。每一次的选择,都决定了我们下一步的走向。选择是人生的一大学问,陶行知的教育信仰和担当,这就是我们的楷模。

何谓大学?"四大"之学也;何谓真大学生?四大之训练也,四大之作为也!

【注】本文摘自陶研会《陶华园》2016年第1期第79页