

高等职业教育高质量发展 的实践路径

广东省高校思想政治教育研究会副秘书长
广东省高校思想政治理论课教学指导委员会委员
广东省职业技术教育学会学术委员会副主任
广东省高校思想政治理论课名教师
广东财经大学马克思主义学院原院长
广州珠江职业技术学院副校长（兼）

刘苍劲 教授

一、党的二十大对高等教育和高等职业教育的要求



（一）党的二十大报告原文

办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。

一、党的二十大对高等教育和高等职业教育的要求



（二）高等职业教育推进中国式现代化

- 1、美国等西方国家对中国的高科技企业打压已成为国家战略（半导体、芯片、航空发动机、高端软件等二十个大类）；
- 2、中国严重缺少高端制造业、先进制造业劳动力人才；
- 3、高等职业技术教育培养的学生全面代替中高端制造业劳动者。

一、党的二十大对高等教育和高等职业教育的要求



（三）实现中国式现代化迫切需要高等职业教育的高质量发展

- 1、中国式现代化的核心是制造业；
- 2、中国式现代化需要劳动力整体素质的提升；
- 3、中国式现代化的成功需要全体社会成员的共同努力；

二、广东省高质量发展对高等职业教育要求



（一）2023年广东省教育工作会议对高等职业教育的要求

2023年广东省教育工作会议在广州召开。会议深入贯彻党的二十大精神，落实省委十三届二次全会、省委经济工作会议、省《政府工作报告》和全省高质量发展大会部署要求，总结全省教育过去五年和2022年主要工作成绩，部署2023年工作。省委常委、副省长王曦出席会议并讲话，省教育厅党组书记朱孔军主持会议并作工作报告。

加强职业院校核心能力建设，强化产学协同育人，畅通技术技能人才发展通道，积极探索省域现代职业教育体系建设新模式。

二、广东省高质量发展对高等职业教育要求



(二) 广东省高等职业教育存在的主要问题

- 1、优质的公办高职院校较少，民办高职院校相对较多；
- 2、高职院校的老师总体水平偏低，职称偏低，特别是粤东西北和民办高职表现更为突出；
- 3、高职院校经费投入严重不足；
- 4、校企合作在很多高职院校停留在开个会议、挂个牌子、走个过场；
- 5、产教融合很少有学校真正成功；
- 6、高职院校的双师型老师严重不够，学校所学课程严重落后于企业。

三、高等职业院校存在的现实问题

- （一）没有找准现代职业的新标杆、新行业、新方向；
- （二）校企合作的企业普遍陈旧落后；
- （三）教材严重脱离企业实际要求；
- （四）校企合作形同虚设，形式严重（挂个牌子、开个会议）；
- （五）教师质量与素质严重不符合现代产业发展需要；
- （六）产教融合并不受高水平企业欢迎，普遍停留在低层次阶段；
- （七）经费严重缺少。



四、高等职业教育高质量发展的核心是培育可以适应现代职业需要的应用型、技能型劳动者（人才）



（一）高等职业教育观念的转变（育人标准的重大转变）

高职院校培养的学生，不再是天之骄子，不再是高技能创新型人才，而是国家和社会普遍的合格的劳动者、建设者，“农民工”作为一个改革开放之初的经济名词、社会名词，将不再存在，农民工这个带有歧视性的词语，将不再具有社会意义。



版权图片

四、高等职业教育高质量发展的核心是培育可以适应现代职业需要的应用型、技能型劳动者（人才）

（二）培养学生的基本职业素质（确立职业意向）

1

职业院校的品德素质

- （1）合作意识；
- （2）集体意识；
- （3）分工意识；
- （4）尊重意识；
- （5）互助意识；



四、高等职业教育高质量发展的核心是培育可以适应现代职业需要的应用型、技能型劳动者（人才）

（二）培养学生的基本职业素质（确立职业意向）

2

生涯教育规划
职业兴趣爱好教育
学生重新选择专业（公办
高职放开专业选择）
老师指导下的职业选择



四、高等职业教育高质量发展的核心是培育可以适应现代职业需要的应用型、技能型劳动者（人才）

（二）培养学生的基本职业素质（确立职业意向）

3 培养高职院校学生的基础职业能力

- （1）讲话的能力；
- （2）写作的能力；
- （3）阅读能力；
- （4）与人交往和表达能力；
- （5）社会素质能力（应酬、社交）；
- （6）防止诈骗能力；
- （7）恋爱素质能力；
- （8）模仿与继续学习能力；



四、高等职业教育高质量发展的核心是培育可以适应现代职业需要的应用型、技能型劳动者（人才）



（三）培养学生的专业素质、专业知识、专业技能

1 专业素质

在学校、企业通过
课堂、实训完成



四、高等职业教育高质量发展的核心是培育可以适应现代职业需要的应用型、技能型劳动者（人才）

（三）培养学生的专业素质、专业知识、专业技能

2 专业知识

在学校通过课堂学习
完成



四、高等职业教育高质量发展的核心是培育可以适应现代职业需要的应用型、技能型劳动者（人才）

（三）培养学生的专业素质、专业知识、专业技能

3 专业技能

在学校实训室、通过企业实习，企业实践课程完成



五、高职院校如何实现高质量发展（实践路径）

（一）老师是关键

- 1 高素质的老师是一个学校的核心，是高质量培养学生，提升学校总体质量的根本保证（把好入口关，不仅仅看文凭，面试要改变形式和内容，拓展老师来源）



五、高职院校如何实现高质量发展（实践路径）



（一）老师是关键

2 公共课通识课老师必须要高素质（高学历、高情商）

3 专业课老师拓展多个渠道，培养双师型



五、高职院校如何实现高质量发展（实践路径）

（二）建立一大批校企合作、产教融合的基地

- 1 企业标准、制度前移到学校；
- 2 为企业培养劳动人才；
- 3 企业同学校合作的双赢模式的构建；
- 4 企业同学校合作的机制、考核标准；

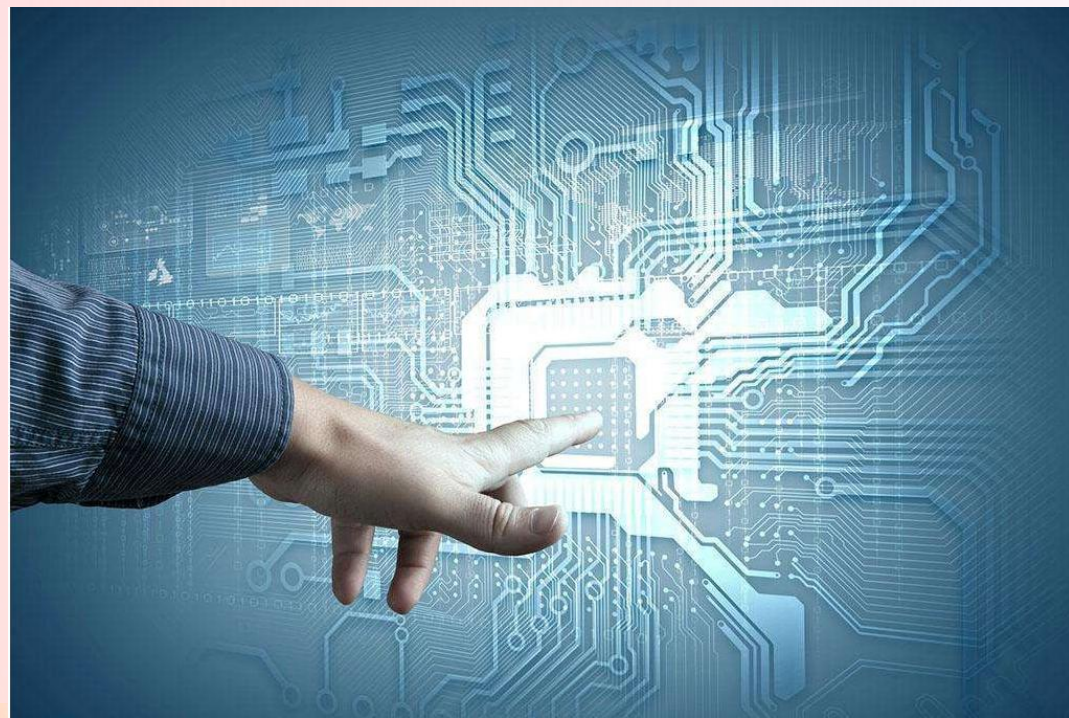


五、高职院校如何实现高质量发展（实践路径）

（二）建立一大批校企合作、产权融合的基地合作企业

5 产教融合的核心是鼓励老师发明、创造、创新、技术入股
（目前学校同企业可以合作）

长三角、珠三角大量出现校企合作的电梯学院、面包学院、冰箱学院、空调学院、华为学院、中山学院、服装学院、陶瓷学院、物流学院等等。



五、高职院校如何实现高质量发展（实践路径）

（二）建立一大批校企合作、产权融合的基地合作企业

6 正佳学院案例介绍



六、汕头职业技术学院高质量发展重点工作（五个一工程）

（一）建立确定培育汕头职业技术学院金牌老师团队（100人），银牌老师团队（300人）

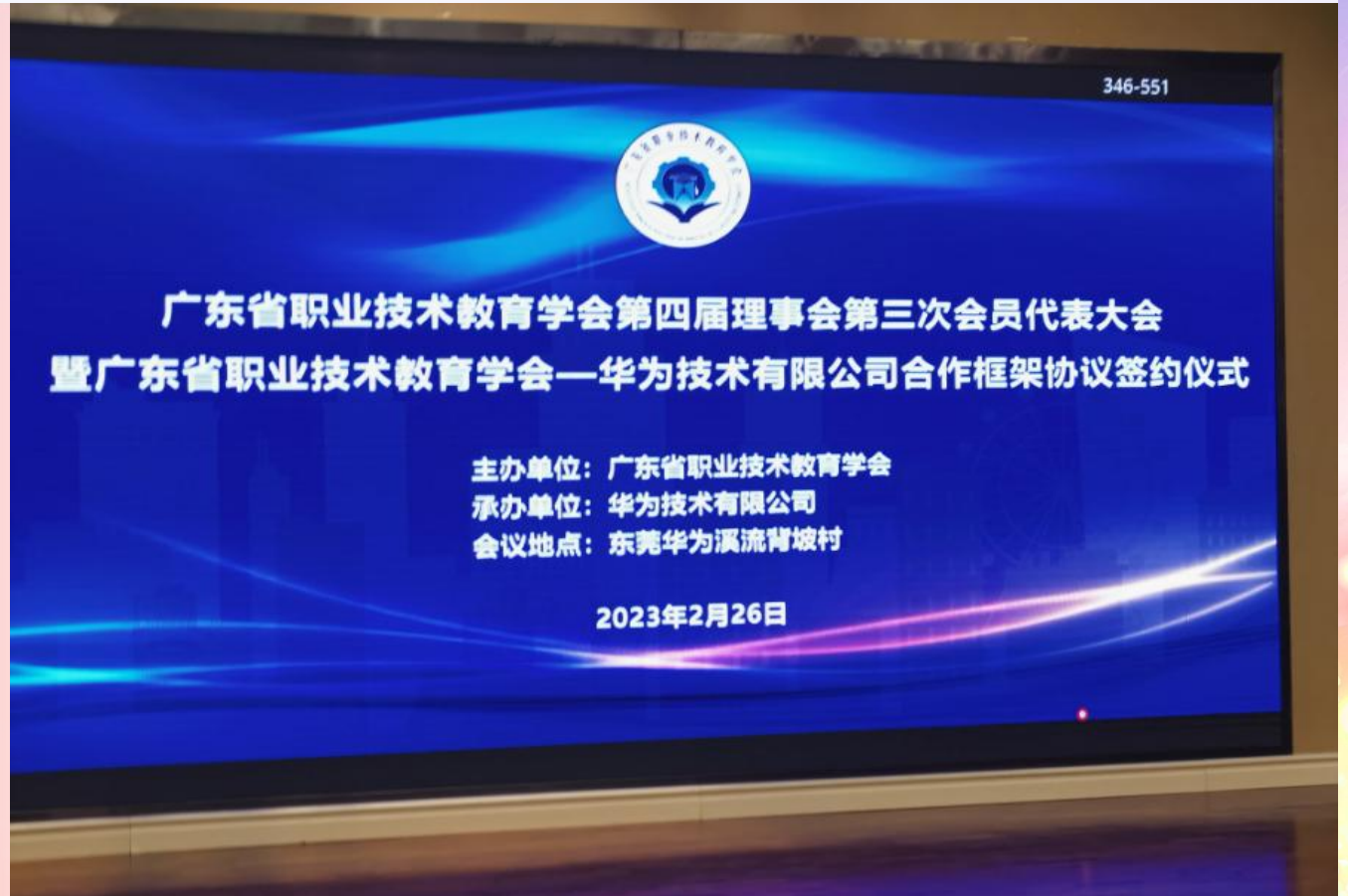


六、汕头职业技术学院高质量发展重点工作（五个一工程）

（二）建立、确定、培育校企合作样板基地100个

1 二年级校企实习为主；

2 三年级企业上岗实践；



六、汕头职业技术学院高质量发展重点工作（五个一工程）

（三）建立校内核心专业实训室、实验室（100个以上）

- 1 通识课实训室；
- 2 基础专业实训室；
- 3 现代职业实训室；



六、汕头职业技术学院高质量发展重点工作（五个一工程）

（四）集中学校力量，
申报一批核心专业，品
牌课程，教研项目（100
项）。



六、汕头职业技术学院高质量发展重点工作（五个一工程）

（五）系统发表论文，出版三套以上高质量教材（最少100篇/本）。（学校要有一本品牌教材，例如华为）



— 谢谢! —