私立华联学院

实验报告

课 程 名 称:汽车电工电子技术

实 验 题 目:心肺复苏的基本操作

实验成绩:

学习态度及平时成绩（30 分）	技术水平与实际能力（20 分）	创新(5 分）	报告撰写质量（45 分）	总 分（100 分）

专业:_____

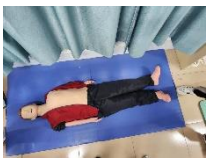
班级:_____

学号:_____

姓名:_____

指导教师签名:_____ ___年___月___日

实验时间		地点		实验学时	
实验目的	1. 学会口对口（鼻）人工呼吸的操作要领； 2. 学会急救过程中胸外按压的操作要领； 3. 掌握心肺复苏的基本操作要领。				
实验内容	1. 心肺复苏急救操作				
实验分工安排	1. 假人扮演触电者； 2. 实验人员对触电者进行心肺复苏急救。				

<table>
<tr><td>实验要求步骤</td><td>
<table>
<tr><td>操作步骤</td><td>操作要点</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.通常气道</td><td>用一只手置于伤员前额，另一只手的食指与中指置于下颌骨近下颏处，两手协同使头部后仰90°；</td></tr>
<tr><td>患者口鼻内有呕吐物、泥沙、血块、义齿等异物时，抢救者用纱布包住食指伸入口腔进行清除；</td></tr>
<tr><td>松开衣领、裤带、内衣等；</td></tr>
<tr><td>2.吹两口气</td><td>先向患者口中吹两口气，以扩张已萎缩的肺，以利气体交换；</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3.口对口人工呼吸急救</td><td>用按于前额一手的拇指与食指捏紧病者鼻翼下端，深吸一口气屏住并用自己的嘴唇包住伤员微张的嘴；</td></tr>
<tr><td>接着做捏鼻动作，快而深地向病者口内吹气，并观察病者胸廓有无上抬下陷活动；</td></tr>
<tr><td>一次吹完后，脱离病者之口，捏鼻翼的手同时松开，慢慢抬头再吸一口新鲜空气，准备下次口对口呼吸；</td></tr>
<tr><td rowspan="3">4.胸外按压</td><td>救护人员立或跪在伤员一侧肩旁，救护人员的两肩位于伤员胸骨正上方，两臂伸直，肘关节固定不屈；</td></tr>
<tr><td>按压位置：食指及中指沿触电者肋弓下缘向中间滑移，在两侧肋弓交点处寻找胸骨下切迹，食指及中指并拢横放在胸骨下切迹上方，以另一手的掌根紧贴食指上方置于胸骨正中部，重叠将掌根放于另一手背上，两手手指交叉抬起，使手指脱离胸壁；</td></tr>
<tr><td>以髓关节为支点，利用上身的重力，垂直将正常成人胸骨压陷3~5cm(儿童和瘦弱者酌减)。按压至要求程度后，立即全部放松，但放松时救护人员的掌根不得离开胸壁；</td></tr>
<tr><td colspan="2">注意事项：
胸外按压与口对口（鼻）人工呼吸同时进行，严格按吹气和按压的比例操作，其节奏为：单人抢救时，每按压15次后吹气2次（15:2），反复进行。1min内完成4个压吹循环。胸外按压要以均匀过度进行，每分钟80次左右，每次按压和放松的时间相等。</td></tr>
<tr><td colspan="2">  </td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>使用实验室及主要设施设备</td><td>1. 急救教学使用的假人</td></tr>
</table>

学生心得体会	

指导教师评语

指导教师签名：　　年　　月　　日