

国际贸易理论与实务教案

项目 (章节)	第一章第一节 国际贸易理论与实务概论	学时	2
教学目标	1. 让学生了解本课程的性质、特点、学习要求、学习方法等; 2. 让学生做好与本课程相关的资格证书的考核准备		
教学重点	1.课程重要性、课程性质、课程安排、课程内容、课程要求; 2. 本课程与专业的联系、职业资格证书的要求及考试安排。		
教学难点	1. 学生对课程性质的把握、学习方法和学习技巧; 2. 执业资格证书的考核。		
教学方法与 教学手段	讲授法、讨论法、情景教学法		
课后作业	小调查: 结合当前国际形势, 通过调查就下述某方面写调查报告一份: 当前国际贸易形势、国际贸易专业就业形势、国际贸易从业人员素质要求、国际贸易某产业 (行业) 发展前景等。		

国际贸易理论与实务教案

教学过程

导论:

一、《国际贸易实务》的性质与特点

是一门主要研究国际商品交换具体过程的学科;

也是一门具有涉外活动特点、实践性很强的综合性应用科学;

凡国际经贸类专业都把本课程作为一门必修的专业基础课程。

二、《国际贸易实务》课程的主要任务

针对国际贸易的特点和要求,从实践和法律的角度,分析研究国际贸易适用的有关法律与惯例和国际商品交换过程的各种实际运作,总结国内外实践经验和吸收国际上一些行之有效的贸易习惯做法,以便掌握从事国际贸易的“生意经”,学会在进出口业务中,既能正确贯彻我国对外贸易的方针政策 and 经营意图,确保最佳经济效益,又能按国际规范办事,使我们的贸易做法能为国际社会普遍接受,做到同国际接轨。研究如何协调国际货物买卖当事人之间的关系,在平等互利、公平合理的基础上达成交易,完成约定的进出口任务,乃是本课程研究的中心课题。

三、《国际贸易实务》的主要内容有:国际贸易术语、国际货物买卖合同条款、合同的商定和履行,以及国际贸易方式等。

根据本课程的性质、特点、任务和基本内容,在学习过程中,必须掌握正确的方法并注意下列事项:①要贯彻理论联系实际的原则;②要注意业务同法律的联系;③要贯彻“洋为中用”的原则;④要把“学”和“用”结合起来。

本课程以课堂讲授为主,辅以案例讨论和计算机模拟实验。其目的是使学生在掌握国际贸易实务基本原理的基础上,懂得如何将所学的原理用来解决实际业务问题。

教学主要内容

教学要求及学习方法

职业资格证书介绍

- . 跟单员(师)
- . 单证员(师)
- . 国际贸易业务员
- . 报关员
- . 报检员
- . 中级口译
- . 英语证书(四六级、商务英语)

国际贸易理论与实务教案

项目（章节）	第一章第二节 国际贸易术语	学时	4
教学目标	<p>让学生掌握出口价格的构成要素并能灵活应用、了解并掌握国际贸易术语的主要内容：贸易术语的名称、风险划分、责任划分、费用划分、买卖双方的权利与义务、贸易术语间的区别联系、贸易术语的选择应用等。要求学生学完后，能熟练应用。</p>		
教学重点	<p>国际贸易业务操作中价格的构成及应用（补充：硬软币的选择） 国际贸易术语的含义及内容的理解与掌握。</p>		
教学难点	<p>不同的贸易术语的风险、费用、责任的划分； 国际贸易中不同贸易术语的选择及风险的回避； 不同贸易术语的换用等。</p>		
教学方法与 教学手段	<p>讲授法、讲解法、情景教学法。</p>		
课后作业	<p>蓝墨云APP上相关练习 实操练习第2单元相关练习</p>		

教学过程

第一节 价格的构成

一、价格构成要素：计价数量单位、单位价格金额、计价货币、贸易术语 *硬软币：我方出口选硬币、进口选软币

- . 计价数量单位
- . 计价单位金额
- . 计价货币
- . 贸易术语

二、贸易术语及相关国际惯例

- . 国际贸易术语的含义
- . 相关国际贸易术语惯例：

2. 1 1932 华沙——牛津规则：CIF

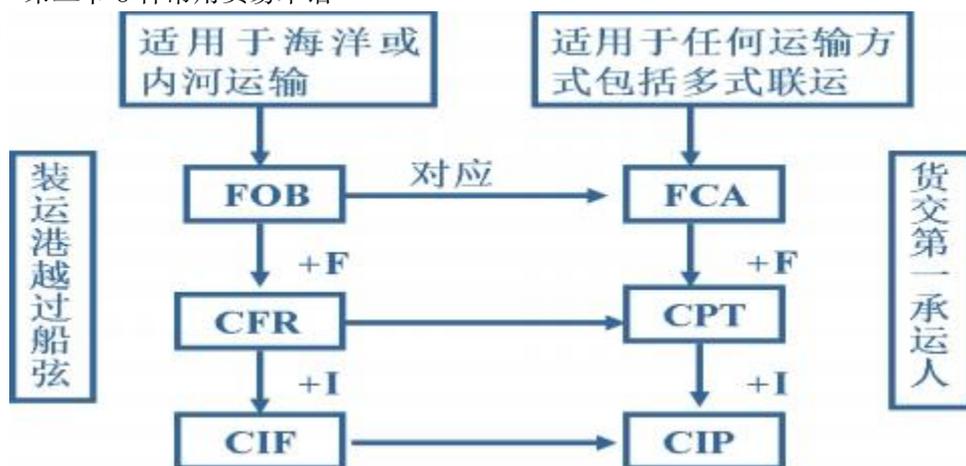
1941 年美国对外贸易定义修订本：6 种贸易术语

2000 年国际贸易术语解释通则

2010 年国际贸易术语解释通则

2020 年国际贸易术语解释通则

第二节 6 种常用贸易术语



二、6 种常用贸易术语

- . 6 种常用贸易术语的含义
- . 6 种常用贸易术语买卖双方的权利与义务
- . 6 种常用贸易术语使用时的注意事项
- . 补：FOB、CFR、CIF 三种贸易术语的变开（见教材，课后自行背记）

国际贸易理论与实务教案

三、其他贸易术语

一、EXW

卖方既不负担将货物装上买方备妥的运输车辆，也不负责办理货物出口结关手续，卖方义务最小的术语。

二、FAS

买卖双方费用和风险的划分，以船边为界，卖方办理出口结关手续。

三、DAF
买卖双方费用风险的划分，以边境交货地点（未卸下）为界。卖方无订立保险合同的义务。

四、CIP

双方责任、费用和风险的划分，以目的港船上办理交接手续为界

五、DPT

买卖双方费用风险的划分点为指定目的地码头。买方办理进口结关手续。

国际贸易理论与实务教案

项目（章节）	第二章第一节：交易磋商的环节	学时	2
教学目标	通过本章的学习，了解交易前应该做的准备工作，了解交易磋商的形式和内容，掌握交易磋商的过程		
教学重点	市场调研研究、制订经营方案、交易磋商的形式和内容、询盘、发盘、还盘及接受等。		
教学难点	发盘成立的条件及其理解；接受的成立条件及理解。		
教学方法与教学手段	讲授法、任务驱动法、项目式教学法。		
布置作业	蓝墨云APP上相关练习 实操练习第2单元相关练习		

教学过程

出口合同的磋商、订立和履行：交易磋商

一、市场调研研究：

· 调研的方法

· 调研的内容

二、交易磋商的形式、内容

(1) 交易磋商的形式

交易磋商在形式上可分为口头和书面两种。口头磋商主要是指在谈判桌上面对面的谈判，如参加各种交易会、洽商会等。另外还包括通过国际长途电话进行的交易磋商。书面磋商是指通过信件、电报、电传等通讯方式来洽谈交易。

(2) 交易磋商的内容

交易磋商的内容，涉及拟签订的买卖合同的各项条款，其中包括品名、品质、数量、包装、价格、装运、保险、支付以及商检、索赔、仲裁和不可抗力等。

三、交易磋商的程序

交易磋商的程序可概括为四个环节：邀请发盘、发盘、还盘和接受。其中，只有发盘和接受是每笔交易必不可少的两个基本环节。

1. 询盘

邀请发盘也称询盘，是指交易的一方打算购买或出售某种商品，向对方询问买卖该项商品的有关交易条件，或者就该项交易提出带有保留意见的建议。

· 发盘是指交易的一方（发盘人）向另一方（受盘人）提出购买或出售某种商品的各项交易条件，并表示愿意按这些条件与对方达成交易、订立合同的行为。发盘既是商业行为又是法律行为，在合同法中称为要约。

· 还盘

还盘是指受盘人不同意或不完全同意发盘人在发盘中提出的条件，为了进一步协商，对发盘提出修改意见。还盘是对发盘的拒绝。还盘一经作出，原发盘即失去效力，受盘人不再受其约束。

4. 接受

接受是指受盘人接到对方的发盘或还盘后，同意对方提出的条件，愿意与对方达成交易，并及时以声明或行为表示出来

国际贸易理论与实务教案

第五 课次

项目 (章节)	第二章第二节：合同的订立	学时	4
教学目标	通过本章的学习，让学生了解出口合同的形式、格式、合同成立的时间与条件，电子商务合同等。		
教学重点	合同的含义及书面合同的作用；合同成立的时间及条件；合同的形式及书面合同的模式；电子商务合同。		
教学难点	合同成立的时间及合同成立的条件；合同订立的注意事项（补）；电子商务合同的效力。		
教学方法与教学手段	讲授法、任务教学法、情景导入法。		
课后作业	蓝墨云APP上相关练习 实操练习第2单元相关练习		

教学过程

出口合同的磋商、订立和履行：出口合同订立

一、签订合同的含义及意义

签订合同的含义

签订书面合同的含义

书面合同是合同成立的依据；

书面合同是履行合同的依据；

书面合同是合同生效的条件。

二、合同成立的时间与条件

合同成立的时间

合同成立的有效条件

合同必须经发盘和接受才能成立；

当事人必须有订立合同的能力；

合同的标的和内容必须合法；

当事人的意思表示必须真实；

合同的形式必须符合法律规定的要求；

必须有对价或合法的约因。

三、合同的形式

合同 CONTRACT 和确认书 CONFIRMATION

协议 AGREEMENT

备忘录 MEMORANDUM

意向书 LETTER OF INTENT

定单和委托订购单 ORDER

四、书面合同的内容

约首

本文

约尾

五、电子商务合同的法律效力

(一) 电子商务的含义 (electronic commerce EC)

1、含义：是指个人、企业、国家之间利用简单、快捷、低成本电子通讯方式，交换各种业务信息（包括商品信息及其订购信息、资金信息及其支付信息、安全及其认证信息等）而进行的各种商贸活动。

电子商务所包括的两方面内容：

电子通讯方式

商贸活动

电子商务合同的分类

电子商务合同的法律问题

国际贸易理论与实务教案

项目（章节）	第三章第一节：品名数量包装及价格	学时	2
教学目标	了解本课程的学习内容和学习方法，了解商品名称的命名方法，了解商品质量的重要性。掌握商品品质的表示方法，掌握买卖合同中的品名和品质条款。		
教学重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商品品质的表示方法 2. 买卖合同的品质条款 		
教学难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 凭样品买卖时的注意点 2. 国际贸易中样品的处理注意点 		
教学方法与教学手段	讲授法、演示法、情景导入法、任务教学法。		
课后作业	蓝墨云APP上相关练习 实操练习第3单元相关练习		

教学过程

货物的标的、品质、数量、包装

第一节 商品的名称与品质

商品的名称和质量是国际贸易合同买卖的主要条款之一

一、商品的名称

- . 商品名称的命名方法
- . 商品名称应用的注意点 (百爱神的例子)
- . 买卖合同中的品名条款
- . 订立买卖合同时应该注意的事项

二、商品的品质

- . 商品品质的含义及重要性 (内在质量、外观形态) 提部: 品质?
- . 商品品质的表示方法
- 2. 1 以实物表示商品品质
- . 2 以文字说明表示商品品质
- . 买卖合同中的品质条款
- . 订立品质条款应注意的事项

第二节 商品的数量

商品数量条款的含义 (数量与单位结合)

国际贸易中的度量衡制度 (四大制度及我国的制度)

计量单位和计量重量的方法

- . 计量单位
- . 计重方法 (毛重、净重、公量)
- . 国际货物买卖合同中的数量条款
- 3. 1 数量条款的基本内容
- 3. 2 数量机动幅度 (溢短装、约量)
- 3. 3 数量国际惯例 (没有规定机动幅度、溢短装的计量、合同的习惯做法) 4. 订立数量条款注意的事项 (国内国际度量衡差异)

第三节 商品的包装

约定商品包装条款的含义

包装的分类 (销售包装——内包装; 运输包装——外包装)

- . 运输包装: 含义、作用、要求、种类、运输标志 (重点)
- . 销售包装: 含义、作用、要求、销售说明—文字说明、条形码
- . 中性包装和定牌生产
- 三、包装条款内容及示例

国际贸易理论与实务教案

项目（章节）	第三章第二节：相关单据的填写	学时	4
教学目标	掌握装箱单的填写，掌握商业发票及形式发票的填写		
教学重点	掌握装箱单的填写技巧		
教学难点	掌握出口单据发票的填写技巧		
教学方法与教学手段	讲授法、案例法、项目式教学法、情景导入法。		
课后作业	蓝墨云APP上相关练习 实操练习第3单元相关练习		

教学过程

- 1, 商业发票的含义:
- 2, 商业发票的作用
- 3, 形式发票的含义
- 4, 形式发票的作用
- 5, 装箱单的含义
- 6, 装箱单的作用
- 7, 商业发票, 形式发票, 装箱单的填写技巧
- 8, 会根据合同和邮件内容来准确填写装箱单, 形式发票或者商业发票

国际贸易理论与实务教案

项目（章节）	第四章第一节：支付工具	学时	4
教学目标	熟悉支付工具的种类：通过本章的学习掌握汇票的含义和使用，了解本票和支票；掌握托收的业务流程和性质		
教学重点	汇票的含义、种类、内容、和使用；本票的含义、种类、内容、和使用；支票的含义、种类、内容、和使用。三种支付工具的区别与联系。		
教学难点	汇票中的背书、汇票抬头的类别、汇票中追索的理解		
教学方法与教学手段	讲授法、讲解法、项目式教学法。		
课后作业	蓝墨云APP上相关练习 实操练习第4单元相关练习		

教学过程

货款的结算：支付工具

一、汇票 (Bill of Exchange, Draft)

1. 汇票的含义和当事人

汇票是一个人向另一个人签发的，要求受票人见票时或在将来的固定时间，或可以确定的时间，对某人或其指定的人或持票人支付一定金额的无条件的书面支付命令。

2. 汇票的内容

根据我国票据法的规定，汇票必须记载下列事项：表明汇票的字样、无条件支付的委托、确定的金额、付款人名称、收款人名称、出票日期、出票人签章。如果汇票上未记载上述规定事项之一的，汇票无效。

3. 汇票的分类

按照出票人的不同，汇票可分为银行汇票和商业汇票

按照是否随附商业单据，汇票可分为光票和跟单汇票

按照付款时间的不同，汇票可分为即期汇票和远期汇票

4. 汇票的使用

汇票的使用即汇票行为随其是即期汇票还是远期汇票而有所不同。即期汇票主要有出票、提示和付款三种行为。而远期汇票还需经过承兑手续。如需转让，通常要经过背书行为。汇票还可能遭到拒付，这时还涉及做成拒付证书和行使追索等法律行为。

二、本票

本票是一个人向另一个人签发的，保证见票时或定期或在可以确定的将来时间，对某人或其指定人或持票人支付一定金额的无条件的书面承诺。

三、支票

我国票据法给支票所下的定义是：支票是出票人签发的，委托办理支票存款业务的银行或者其他金融机构在见票时无条件支付确定的金额给收款人或者持票人的票据。

四、汇票、本票、支票区别与联系

国际贸易理论与实务教案

项目（章节）	第四章第二节：支付手段	学时	4
教学目标	<p>让学生了解支付方式中的汇付的定义、特点、种类和使用、掌握托收的概念、特点、类型和使用；懂各付汇的顺与逆，以及两种方式的风险。</p>		
教学重点	<p>汇付中的电汇、信汇和票汇的特别及使用；电汇的当前的使用特点（补）；汇付的风险；托收概念、特点类型和使用以及风险。</p>		
教学难点	<p>汇付中电汇的实际应用技巧；托收的实质（银行商业信用的实质）；汇付和托收的风险及防范。</p>		
教学方法与教学手段	<p>讲授法、任务驱动法、演示法、项目式教学法。</p>		
布置作业	<p>蓝墨云APP上相关练习 实操练习第4单元相关练习 团队作业</p>		

教学过程

货款的结算：支付方式—汇付和托收

一、汇付

汇付又称汇款。采用汇付方式结算货款时，卖方将货物发运给买方后，将有关货运单据由直接寄送买方；而买方则径自通过银行将款项汇交卖方。

1. 电汇 (T/T)

电汇是由汇款人委托汇出行用电报、电传等电讯手段发出委托通知书给收款人所在地的汇

入行，委托他将款项解付给指定的收款人的一种汇付方式。汇入行在收到电汇委托通知书并经核对密押无误后，即通

知收款人凭适当身份证明文件取款，收款人收取货款后出具收据作为收妥款项的凭证。汇入行解付款项后，

除向汇出行收回垫款或邮寄付讫借记通知进行转账外，应将收据寄交汇出行，以便在必要时交给汇款人，作为款项已经交付清楚的凭证。电汇的优点是交款迅速，但其缺点是费用较高。

2. 信汇 (M/T)

信汇与电汇类似，只是汇出行不是使用电讯手段，而是以信汇委托书或支付通知书作为结算工具，通过邮政航空信件方式寄给汇入行的一种汇付方式。汇入行在收到汇出行寄来的委托书或通知书后首先要核对汇出行的签字或印签，证实无误后才能付款给收款人，以借记通知寄给汇出行转账。

3. 票汇 (D/D)

票汇是以银行及其汇票作为结算工具的一种汇付方式。一般是指汇出行应付款人的申请，并立以其代

理行或其他往来银行为付款人的银行即期汇票，列明收款人名称、金额等，交由汇款人自行寄交给收款人，

由收款人凭票向付款行取款的一种汇付方式。票汇的优点是费用很低，但收款人收到货款的时间较晚。

4. 汇付方式的性质

在进出口贸易使用汇付方式结算货款的过程中，银行只提供服务而不提供信用，因此使用汇付方式

完全取决于一方对另一方的信任。由此，汇付方式属于商业信用。由于商业信用不如银行信用可靠，提供信用的一方所承担的风险很大，所以汇付方式在国际贸易中使用较少。

二、托收

托收是债权人（出口人）出具汇票委托银行向债务人（进口人）收取货款的一种方式

1. 托收的当事人

托收方式的基本当事人有四个：委托人、托收行、代收行和付款人。

2. 托收的种类

3. 托收方式的基本程序

4. 托收的性质及其利弊

国际贸易理论与实务教案

项目（章节）	第五章第一节：信用证的填写	学时	4
教学目标	掌握信用证的内涵、信用证的类别及其风险、信用证的特点 使用程序、当事人、信用证的使用。能看懂信用证并根据其要求 提供单据。		
教学重点	信用证的内涵、信用证的类别及其风险、信用证的特点、使用程序、当事人、信用证的使用。能看懂信用证并根据其要求提 供单据		
教学难点	信用证的种类及不同类型信用证的风险；信用证的使用。		
教学方法与教学手段	讲授法、案例法讲解法、情景导入法、任务教学法		
课后作业	蓝墨云APP上相关练习 实操练习第5单元相关练习 团队作业		

教学过程

信用证

一、信用证的定义

信用证是指银行（开证行）根据进口商（开证申请人）的请求，开给出口商在一定条件下保证付款的凭证。其条件是受益人在信用证约定的期限内提交符合信用证条款规定的单据。

二、信用证的有关当事人

基本当事人有三个：开证申请人、开证行、受益人。此外在使用中还会涉及到通知行、保兑行、议付行、付款行、偿付行等。

三、信用证的内容（见PPT）

四、信用证支付的一般程序

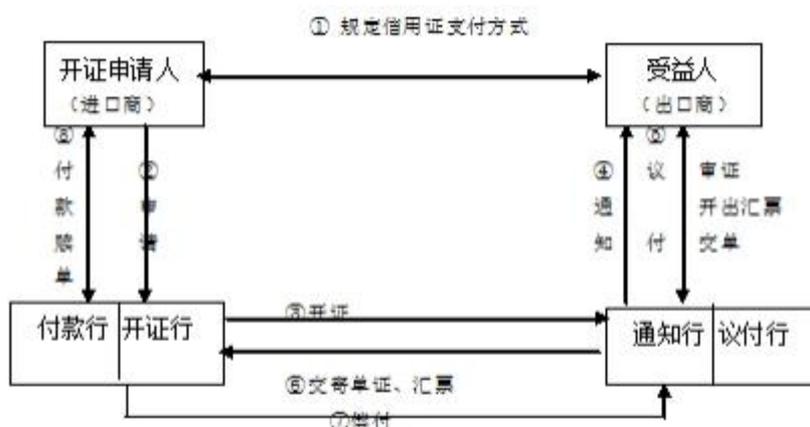


图 8-7 信用证支付的一般流程

五、信用证的种类

见PPT、

- #### 六、信用证业务的特点
- (1) 信用证是不可撤销的
 - (2) 信用证是一项独立文件
 - (3) 信用证是银行信用
 - (4) 信用证业务处理的是单据

国际贸易理论与实务教案

项目 (章节)	第五章第二节: 信用证的审核	学时	6
教学目标	通过一份真实的信用证, 结合基本知识, 来给学生分析信用证的使用, 并使学生会到认识信用证, 翻译信用证, 懂得信用证的内容并进行使用。		
教学重点	信用证内容的解析		
教学难点	信用证的审核: 主要是软条款的审核和辨别, 信用证单据的要求。		
教学方法与教学手段	讲授法、演示法、任务教学法、情景交际教学法		
课后作业	蓝墨云APP上相关练习 实操练习第5单元相关练习		

教学过程

信用证实例讲解 见相关实训练习
(课后实操练习第5单元)

国际贸易理论与实务教案

第十三课次

项目 (章节)	第六章第一节：风险与保险险别	学时	2
教学目标	通过本章的学习，了解保险的基本原则，掌握海上货物运输保险承保的范围，熟悉我国海陆空邮运输货物保险的险别，了解伦敦保险业协会海运货物条款，学会操作货运保险基本业务以及订立合同的保险条款。		
教学重点	保险的基本原则；海洋运输过程中的各种风险、损失及费用。		
教学难点	保险原则的理解；单独海损与共同海损的理解、施救费用的分摊		
教学方法与教学手段	讲授法、演示法、任务教学法、案例分析法。		
课后作业	蓝墨云APP上相关练习 实操练习第6单元相关练习		

教学过程

一、保险的基本原则（四大原则）

二、风险：

海上货物运输的风险分成海上风险和外来风险。风险是造成损失的原因。1. 海上风险

海上风险在保险界又称为海难，包括海上发生的自然灾害和意外事故。2. 外来风险

外来风险一般是指由于外来原因引起的风险。它可分为一般外来风险和特殊外来风险。

三、损失

被保险货物因遭受海洋运输中的风险所导致的损失称之为海损或海上损失。海损按损失程度的不同，可分为全部损失和部分损失。

1. 全部损失

全部损失简称全损，是指被保险货物在海洋运输中遭受全部损失。

2. 部分损失

部分损失是指被保险货物的损失没有达到全部损失的程度。部分损失按其性质，可分为共同海损和单独海损。

(1) 共同海损

共同海损是指载货的船舶在海上遇到灾害、事故，威胁到船、货等各方的共同安全，船方为了解除这种威胁，维护船货安全，使航程得以继续完成，由船方有意识地、合理地采取措施，所做出的某些特殊的牺牲或支出某些额外费用，这些损失和费用叫共同海损。

(2) 单独海损

是指保险标的物在海上遭受承保范围内的风险所造成的部分灭失或损坏，即指除共同海损以外的部分损失。这种损失只能由标的物所有人单独负担。

三、费用

海上风险还会造成费用支出，主要有施救费用和救助费用

一、三种基本险别的责任范围

(1) 平安险

(2) 水渍险

除包括上列平安险的各项责任外，本保险还负责被保险货物由于恶劣气候、雷电、海啸、地震、洪水自然灾害所造成的部分损失。

(3) 一切险

除包括上列平安险的各项责任外，本保险还负责被保险货物在运输途中由于外来原因所致的全部或部分损失

国际贸易理论与实务教案

项目（章节）	第六章第二节：保险单的填写	学时	4
教学目标	掌握保险金额的确定、保险费用的计算、保险单据的填写、支付保险费与以得保单、保险索赔等。		
教学重点	保险加成确定与不确定时保险金额的确定；保险费用的计算及相关保险单据的处理。		
教学难点	保险加成的买卖双方的确定及相关国际惯例的理解。		
教学方法与教学手段	讲授法、讲解、法项目式教学法、情景教学法。		
课后作业	复习已学内容、预习下节课内容。 实操练习第6单元练习		

教学过程

国际货物运输保险：保险实务

一、确定保险金额

保险金额是指保险人承担赔偿责任或者给付保险金责任的最高限额，也是保险人计算保险费的基础。保险金额一般是根据保险价值确定的。保险价值一般包括货价、运费、保险费以及预期利润。

保险金额的计算公式是：

$$\text{保险金额} = \text{CIF (CIP) 价} \times (1 + \text{保险加成})$$

在进口业务中，按双方签订的预约保险合同承担，保险金额按进口货物的 CIF 货值计算，不另加减，保险费率按“特约费率表”规定的平均费率计算；如果 FOB 进口货物，则按平均运费率换算为 CFR 货值后再计算保险金额，其计算公式如下：

$$\text{FOB 进口货物：保险金额} = [\text{FOB 价} \times (1 + \text{平均运费率})] / (1 - \text{平均保险费率})$$

$$\text{CFR 进口货物：保险金额} = \text{CFR 价} / (1 - \text{平均保险费率})$$

二、保险费核算

$$\text{保险费} = \text{保险金额} \times \text{保险费率}$$

$$\text{保险金额} = \text{CIF (或 CIP) 货价} \times (1 + \text{保险加成率})$$

保险加成率亦称投保加成率，由买卖合同确定，一般为 10%、20%、30%，实践中使用最多的是 10%，一般不超过 30%。因此，

$$\text{保险费} = \text{CIF (或 CIP) 货价} \times (1 + \text{保险加成率}) \times \text{保险费率}$$

因为保险金额一般是以 CIF 或 CIP 价格为基础加成确定的，因此，在已知货价和运费（即 CFR 或 CPT 价）时可按下列公式计算：即

$$\text{CIF (或 CIP)} = \text{CFR (或 CPT) 价} \div \{1 - [\text{保险费率} \times (1 + \text{投保加成率})]\}$$

三、保险单据在国际贸易业务中，常用的保险单据主要有两种形式。

- (1) 保险单 (Insurance Policy 或 Policy)
- (2) 保险凭证 (Insurance Certificate)

四、保险索赔

指当被保险人的货物遭受承保责任范围内的风险损失时，被保险人向保险人提出的索赔要求。在国际贸易中，如由卖方办理投保，卖方在交货后即将保险单背书转让给买方或其收货代理人，当货物抵达目的港（地），发现残损时，买方或其收货代理人作为保险单的合法受让人，应就地向保险人或其代理人要求赔偿。

五、保险条款

保险条款主要包括：保险投保人、保险公司、保险险别、保险费率和保险金额的约定等事项。

四、保险单据填写实操（见PPT）

三、保险单据

项目（章节）	第七章第一节：国际货物运输（1）	学时	2
---------------	------------------	-----------	---

国际贸易理论与实务教案

教学目标	通过本节的学习，要求学生掌握国际货物运输的主要方式、不同运输方式的特点、运输费用及责任的确定、运输方式的选择使用，国际贸易合同运输条款的订立等。
教学重点	各种运输方式的特点、海洋运输的分类、运费的确定与计算、其他运输方式的选择及相关内容。
教学难点	海洋运输中速遣费与滞期费的确定与计算；
教学方法与教学手段	讲授法、任务教学法、项目式教学法、交际教学法。
课后作业	蓝墨云APP上相关练习 实操练习第7单元相关练习

教学过程

国际货物的运输：运输方式

第一节 运输方式

一、国际贸易运输方式（主要运输方式概述） 二、海洋运输方式

1. 海洋运输发展概况

2. 海洋运输特征

1. 海洋运输分类：班轮运输

租船运输

3. 1班轮运输：特点（四固定一责任）

3. 2租船运输：

4. 海上货物运输费用

4. 1 班轮运费的计算

4. 2班轮运费计算公式

4. 3班轮运费计算标准及过程

4. 4班轮运输附加费

三、铁路运输

1. 铁路运输的特点

2. 铁路运输方式

四、航空运输

1. 航空运输的特点

2. 航空运输方式

五、邮包及快递运输

补：邮包通关“绿色通道”——

六、国际多式联运

1. 定义及其理解

2. 构成条件

七、集装箱运输

1. 定义

2. 构成条件

1. 补：集装箱装箱计算

国际贸易理论与实务教案

第十八课次

项目（章节）	第七章第二节：相关单据的填写	学时	6
教学目标	让学生了解海洋运输的重要单据：提单，了解提单的作用、特点、作用、分类；及不同类型提单在国际贸易中的风险与选择性应用。同时了解其他运输单据，特别是不同单据的性质和特点。		
教学重点	海洋运输中的提单的性质及应用；其他运输单据的特点及内容；国际贸易中对各种单据的选择性应用及缮制的要点。		
教学难点	不同类型提单的特点及风险的大小确认；国际贸易中应如何选择不同的运输单据，如何根据单据来控制风险。		
教学方法与教学手段	讲授法、任务驱动法、情景教学法。		
课后作业	蓝墨云APP上相关练习 实操练习第7单元相关练习		

教学过程

国际货物的运输：运输单据

第二节 运输单据

运输单据：承运人收到承运货物后签发给托运人的证明文件。

一、海运提单

1. 提单的作用：收据、物权凭证、运输合同

1. 提单的内容：单首、本文、单尾

3. 提单的分类：

① 根据货物是否已经装船，提单可分为：

——已装船提单 (on board B/L)。是指承运人在货物已经装上指定船舶后所签发的提单。已装船提单必须以文字表明货物已装上船舶，提单签发日即为货物装船完备的日期。

——收货备运提单 (received for shipment B/L)。是指承运人在已收到托运人提交的货物等待装运的期间所签发的提单。

② 根据货物外表有无不良批注来划分，提单可分为：

——清洁提单 (clean B/L)。是指货物在装船时表面状况良好，承运人在提单上没有明确宣称货物受损及/或包装有缺陷状况的不良批注的提单。

——不清洁提单 (unclean B/L 或 foul B/L)。是指承运人在签发的提单上带有明确宣称货物及/或包装有缺陷状况的不良批注的提单。例如提单上有货物外包装破损、三箱短少、五箱被水浸泡等此类批注。

③ 根据收货人栏填写不同，提单可分为：

——记名提单 (straight B/L)。是指在收货人栏内列明收货人名称的提单，此时货物就只能交给收货人，不能背书 (endorsement) 转让。这种提单可以不凭正本提单提货，此时该提单就丧失了物权凭证的功能，一般用于买方预付货款情况。

——不记名提单 (bearer B/L)。是指在收货人栏内不需填写任何收货人，只写明“货交提单持有人”，或根本不填写任何内容的提单。此时谁持有提单，谁就可凭以提货，船方交货是认单不认人。以上两种提单在实际业务中很少使用。

——指示提单 (order B/L)。是指在收货人栏内填写“凭指定” (to order) 或“凭某人指定” (to the order of.....) 字样的提单，这种提单须经过背书才能转让。指示提单通过转让便可达成转让货物所有权的交易。

④ 根据提单使用效力的不同，提单可分为：

——正本提单 (original B/L)。是指提单上经承运人、船长或其代理人签字盖章并注明签发日期的提单。此提单在法律上商业上都是公正有效的单证。提单上要注明“正本”字样，以示与副本提单有别

——副本提单 (non-negotiable or copy B/L)。是指提单上没有承运人、船长或其代理人签字盖章，而仅供工作上参考之用的提单。在副本提单上一般都标明“Copy”、“Non-negotiable”字样，以示与正本提单有别。

教学过程

实训内容:

装船通知书, 受益人证明, 提单的填写

一、学生分组和任务分配

二、案例示范及讲解 (每小节讲两个案例)

三、学生分组讨论案例 (每组练习至少两个) 四、
抽查

1. 选择小组对案例进行解析

2. 其他小组进行辨别与补充

3. 老师进行点评

——案例来自 (实操练习)

五、讲解与点评分析

国际贸易理论与实务教案

项目 (章节)	第八章第一节：报关	学时	4
教学目标	掌握进出口货物 检验的基本知识，了解货物检验的内容与方法及相关规定，知晓我国货物 进出口报关流程。		
教学重点	重点了解：报关流程，报关单填写		
教学难点	报关单填写		
教学方法与 教学手段	讲授法、情景交际法、任务教学法。		
课后作业	复习已学内容、预习下节课内容。 实操练习第8单元练习。		

教学过程

一：报关单的填写要求：

1、报关人按照《海关法》、《中华人民共和国海关进出口货物管理规定》和《填制规范》的有关规定和要求，向海关如实申报；

2、填报必须真实：“两个一致”

(1) 单证相符：报关单与合同、批文、发票、装箱单等相符；

(2) 单货相符：报关单所报内容与实际进出口货物的情况相符。

二：报关单具体填写内容：（详情见PPT）

三：报关流程：

四：报关申请单的填写：

五：报关委托书的填写：

六：实操（详情见模拟题集）

国际贸易理论与实务教案

项目 (章节)	第八章第二节：商品检验检疫	学时	6
教学目标	掌握进出口货物 检验的基本知识， 了解货物检验的内容与方法及相关规定，		
教学重点	掌握进出口货物索赔的基本知识， 知晓我国货物进出口检验实务，		
教学难点	索赔依据的理解、不可抗力成立的依所、仲裁的前提与性质等		
教学方法与 教学手段	讲授法、情景分析法，任务教学法、交际教学法。		
课后作业	复习已学内容、预习下节课内容。 实操练习第8单元练习。		

教学过程

一、商品检验的意义

二、商品检验的定义

包括以下三种具体情况:

(1) 商品检验

(2) 责任检验

(3) 法定检验

三、检验条款, 关于检验时间和地点的规定的三种做法

(一) 在出口国检验

1、在产地检验: 即在货物离开生产地点之前, 由卖方或其委托的检验机构人员或买方的验收人员或买方委托的检验机构人员对货物进行检验或验收。

2、装运前或装运时在装运港或装运地检验, 即以离岸质量重量为准。

(二) 在进口国检验

1、在目的港或目的地卸货后检验, 也就是以到岸质量重量为准。

2、在买方营业处所或最终用户所在地检验。

(三) 在出口国检验、在进口国复验 (最为常用)

1、货物须于装运前由双方约定的装运港或装运地的检验机构进行检验, 其检验证书作为卖方要求买方支付货款或要求银行支付、承兑或议付时递交的单据之一;

2、在货物运抵目的港或目的地卸货后的一定时间内, 买方有权复验。复验证书如证明货物不符合同规定不属于承运人或保险公司的责任范围, 买方有权在规定的时间内凭复验证书向卖方提出异议或索赔。

四、检验机构

国际上比较著名的检验机构:

(一) 官方机构

美国粮谷检验署 (FGES)

美国食品药品监督管理局 (FDA)

法国国家实验室检测中心等

(二) 民间、社团检验机构

瑞士日内瓦通用鉴定公司 (SGS)

美国保险人实验室 (UL)

日本海事鉴定协会 NKKK

英国劳合氏公证行 Lloyd's Surveyor

香港天祥公证化验行等

我国的检验检疫机构及其基本任务

(一) 我国目前的官方检验检疫机构名称:

国家质量监督检验检疫总局 AQSIQ

(二) 我国出入境检验检疫机构的基本任务:

1、实施法定检验

是指出入境检验检疫部门根据国家法律法规规定, 对规定的进出口商品或有关的检验检疫事项实施强制性的检验检疫, 未经检验检疫或检验检疫不符合法律法规规定要求的, 不准输入输出。

教学过程

货物的检验、索赔、不可抗力与仲裁

一、 违约责任

各国法律和国际条约对不同性质的违约行为的承担的责任做了不同的规定:

1. 英语的规定

A 违反要件: 违反合同实质性的主要约定条件。受损害的一方除可要求损害赔偿外, 还有权解除合同。

B 违反担保: 当事人违反的是合同的次要条件。受损害的一方不能解除合同, 仍需继续履行他所应承担的合同义务, 但有权请求违约的一方给予损害赔偿

2. 美国法律 (以违约的后果轻重程度为依据划分)

A 重大违约: 一方当事人违约, 以致使另一方无法取得该交易的主要利益。在此情况下, 受损害的一方有权解除合同, 并要求损害赔偿。

B 轻微违约: 如果一方违约, 情况较为轻微, 并未影响对方在交易中取得的主要利益。受损害的一方只能要求损害赔偿, 无权解除合同。

3. 我国法律 (《合同法》)

当事人一方迟延履行合同义务或者有其他违约行为致使不能实现合同目的, 对方当事人可以解除合同; 当事人一方迟延履行主要债务, 经催告后在合同期间内仍未履行的, 对方当事人可以解除合同。

4. 《公约》

A 根本违反合同: 既可要求损害赔偿, 又可要求解除合同。

B 非根本违反合同: 只能要求损害赔偿, 不能宣告合同无效。

二、 索赔与理赔的定义

1、 索赔: 是指买卖合同的一方当事人因另一方当事人违约致使其遭受损失而向另一方当事人提出要求损害赔偿的行为。

2、 理赔: 是一方对于对方提出的索赔进行处理。索赔与理赔是一个问题的两个方面。

三、 索赔与理赔中的要点

3、 不可抗力

4、 . 不可抗力条款是指合同中订明如当事人一方因不可抗力不能履行合同的全部或部分义务的, 免除其全部或部分的责任。另一方当事人不得对此要求损害赔偿。因此, 不可抗力条款是一种免责条款。

5、 . 不可抗力的含义及范围

6、 . 遭受不可抗力当事人的权利与义务

7、 五、 仲裁

8、 . 含义

9、 . 特点: 仲裁机构属民间性质的; 仲裁必须是双方同意的; 仲裁的优点: 仲裁的结果是终局的; 仲裁不是强制的

10、 . 仲裁协议

11、 检验检疫证书的申请流程

12、 检验检疫证书的区别

国际贸易理论与实务教案

项目（章节）	第九章第一节：出口换汇成本与出口盈亏额/率	学时	2
教学目标	掌握进口商品成本的构成、价格构成、出口商品成本核算、作价方法、佣金折扣、以及出口报价的计算（补充内容），让学生学后能灵活应用。再补出口退税的计算及应用。		
教学重点	进口商品成本构成、出口商品成本核算、盈亏计算		
教学难点	出口报价还价核算；不同贸易术语价格间的换算；根据外商报价还价的计算；出口退税的应用及在外贸业务特别是代理业务中的应用（补）		
教学方法与教学手段	讲授法、案例法、情景教学法、任务式驱动法。		
课后作业	蓝墨云APP相关练习。 实操练习第9单元练习。 团队实操练习。		

教学过程

贸易术语和出口价格核算:

- 一、进出口价格作价原则
- 二、出口成本核算:

$$1. \quad \text{出口换汇成本} = \frac{\text{出口商品总成本 (人民币)}}{\text{FOB出口外汇净收入 (美元)}}$$

$$\text{出口商品总成本 (退税后)} = \text{出口商品购进价 (含增值税)} + \text{定额费用} - \text{出口退税收入}$$

$$\text{定额费用} = \text{出口商品购进价 (含VAT)} \times \text{费用定额率}$$

$$\text{退税收入} = \text{出口商品购进价 (含VAT)} : (1 + \text{增值税率}) \times \text{退税率}$$

$$2. \text{出口盈亏额} = (\text{FOB外汇净收入} \times \text{银行外汇买入价}) -$$

三、作价方法: 固定作价、非固定作价

例: 我国A公司对美国B公司出口某商品, 报价为USD500.00 Per Metric Ton CIF San Francisco, 中国港口至San Francisco运费为70美元, 为该笔货物支付的保险费为6.5美元。A公司收购该商品的价格为每公吨1800元人民币, 国内直接费用与间接费用的费率为17%。计算该商品的出口换汇成本、盈亏率与盈亏额。(设结汇当天的外汇牌价买入价为100美元: 635元人民币)

$$\text{换汇成本} = \text{出口总成本 (人民币)} / \text{FOB外汇 (净) 收入} = (1800 + 1800 \times 17%) / (500 - 70 - 6.5) = 4.97 (\text{¥/USD})$$

$$\text{盈亏额} = \text{出口销售人民币总收入} - \text{出口总成本 (人民币)} = (500 - 70 - 6.5) \times 6.35 - (1800 + 1800 \times 17%) = 423.5 \times 6.35 - 2106 = 583.225 (\text{人民币元})$$

$$\text{盈亏率} = \text{出口盈亏额} / \text{出口人民币总成本} \times 100\%$$

$$= 583.2 / 2106 \times 100\%$$

$$= 27.69\%$$

国际贸易理论与实务教案

项目 (章节)	第九章第二节：佣金与折扣	学时	2
教学目标	掌握佣金与折扣的含义 掌握含佣金与净价之间的转换		
教学重点	含佣金与净价		
教学难点	含佣金与净价之间的转换		
教学方法与 教学手段	讲授法、案例法、项目式教学法、任务式教学法。		
课后作业	复习已学内容、预习下节课内容。 实操练习第9单元练习		

教学过程

一、佣金与折扣

1. 佣金与折扣的定义及理解

2. 佣金与折扣的表述方法

3. 佣金与折扣的计算:

1) 佣金额=含佣价×佣金率

净价=含佣价- 佣金额= 含佣价× (1-佣金率) 含佣价=
净价/ (1-佣金率)

2) 折扣=发票金额×折扣率

卖方实际净收入=原价- 折扣额

二、佣金与折扣的计算

含佣价 = 净价/1-佣金率

佣金额 = 含佣价 x 佣金率

例2: 如果原先的报价为: USD100 Per Kilo CIF

Liverpool, 现在需要改报为含5%佣金的价格时, 则

应报价为:

$CIFC5\% \text{ Liverpool} = CIF / (1 - 5\%) = 105.26 \text{ (USD)}$

其中支付给中间商的佣金为:

佣金额 = 含佣价 x 佣金率

= 105.26 x 5%

= 5.26 (USD)

国际贸易理论与实务教案

项目 (章节)	第九章第三节: 贸易术语之间的转换	学时	2
教学目标	掌握贸易术语之间价格的转换		
教学重点	FOB.CIF,CFR价格的构成		
教学难点	FOB,CIF,CFR价格的互相转换		
教学方法与教学手段	讲授法、案例法、讲解法、任务式教学法、项目式教学法。		
课后作业	复习已学内容、预习下节课内容。 实操练习第9单元练习。		

教学过程

一、价格换算

1. 价格构成:

FOB=进货成本价+国内费用+净利润

CFR=进货成本价+国内费用+国外运费+净利润

CIF=进货成本价+国内费用+国外运费+国外保险费+净利润

2. 价格换算:

CFR= FOB 价+国外运费

CIF= FOB 价+国外运费+保险费

= (FOB 价+国外运费) / (1-投保加成*保险费率) FOB=

CFR-国外运费

CIF= CFR +保险费

=CFR/ (1-投保加成*保险费率)

FOB=CIF 价 (1-投保加成*保险费率) -国外费率

CFR=CIF 价 (1-投保加成*保险费率)

例: 我国某公司原对外报价为每箱330美元FOB天津新港。现在客户要求我方报CIF伦敦价, 设每箱运费为40美元, 投保平安险, 平安险保险费率为0.6%。试计算我方的CIF伦敦报价。

根据上面公式可知:

$CIF = (FOB+F)/1 - (1+保险加成率) \times 保险费率$

$= (330+40)/1 - (1+10\%) \times 0.6\%$

$= 372.46 \text{ (USD)}$

二、价格计算与报价 (补)

略——给学生分发教学补充材料。

国际贸易理论与实务教案

项目（章节）	第十章：综合制单实操	学时	4
教学目标	通过设定的案例，对学生所学进行检验，让学生通过实训能了解业务的一般流程，懂得合同订立过程中的各环节的操作。		
教学重点	学生对各环节：备货，信用证，租船订舱、报检、报关、收汇、核销等的了解和应用。		
教学难点	能把所学内容与实际结合，尝试性的进行业务操作。		
教学方法与教学手段	讲授法、案例法、项目式教学法、情景教学法。		
课后作业	复习已学内容、预习下节课内容。 实操练习第10单元练习。		

教学过程

课内案例实训

一、学生分组和任务分配

二、案例示范及讲解（每小节讲两个案例）

一、学生分组讨论案例（每组练习至少两个） 四、

抽查

1. 选择小组对案例进行解析

1. 其他小组进行辨别与补充

2. 老师进行点评

——案例来自（实操练习）

国际贸易理论与实务教案

项目（章节）	第十章：综合制单实操	学时	4
教学目标	第十章习题的讲解，希望学生能巩固所学，把相关知识点掌握好。		
教学重点	习题讲解，针对出现的问题把所学知识进行回顾。		
教学难点	无		
教学方法与教学手段	提问法、讲解法、项目式教学法		
课后作业	复习总共本学期所有内容!		

教学过程

详情请见实操习题集