

教学方法

根据“在做中学，在学中做”的教学理念，采用传统教学法与信息化技术教学手段相结合的方式让学生们能够理解概念，掌握重难点，同时能够在教师的指导下独立完成单证制作。在此过程中，教师可以根据实际教学场景采取不同教学方法：

（一）讲授法

讲授法是教师通过口头语言向学生传授知识、培养能力、进行思想教育的方法。本课程在对教材中的重点、难点和实操的关键步骤时采用讲授法，使学生随着教师的讲解开动脑筋思考问题，讲中有导，讲中有练，以加深对讲授内容的理解。

（二）演示法

演示法是指教师通过示范性操作或信息化教学手段，使学生获取感性知识的教学方法。本课程中，教师采用演示法向学生讲解并演示如何填写商务单据，学生边观摩边理解，以达到自己能够动手操作的目的。

（三）任务驱动法

所谓“任务驱动”就是在学习信息技术的过程中，学生在教师的帮助下，紧紧围绕一个共同的任务活动中心，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，并在完成既定任务的同时，引导学生产生一种学习实践活动。例如：教师引导学生完成商业发票的制作与填写，学生在教师的引导下积极主动地

去完成制作及各个模块的填写。

（四）情景教学法

情景教学法是以案例或情景为载体引导学生自主探究性学习，以提高学生分析和解决实际问题的能力。例如教师根据企业的实际场景创设真实的企业商务情景，让学生来完成一系列的活动，让学生利用所学知识来解决实际问题。

（五）项目式教学法

项目教学法就是在老师的指导下,将一个相对独立的项目交由学生自己处理,信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价,都由学生自己负责,学生通过该项目的进行,了解并把握整个过程及每一个环节中的基本要求。例如教师在一个单元完成之后,要求学生独立或者以团体的方式来完成好几个单证的制作,制作完之后再演示出来进行生生互评以及教师点评。"项目教学法"最显著的特点是"以项目为主线、教师为引导、学生为主体",注重理论与实践相结合。