

建设内容

1、随时调研整改，与时俱进，在制定好的课程标准指导下，建设精品开放课程

时时针对企业 Java 软件开发岗位进行调研，了解典型工作任务以及完成任务的能力要求，不断调整和完善教学配套的慕课教学平台；针对师生运用教学平台中存在的问题进行整改，以便于有效操作的问题，并做好进一步的整改工作。

2、打造微课、微视频和 flash 交互小游戏等，传授 Java 面向对象程序设计理论知识；

1) 在建设期内，针对课程重点、难点，打造多个微课视频，为学生讲解 Java 面向对象程序设计相关知识；

2) 针对 90 后学生特点，制作 flash 交互游戏，将知识点融入其中，调动学生学习参与积极性；

3、细化实训互动环节，准确传达实训要求，掌握学生实训情况

1) 根据企业要求和学生实际情况，实时更新实训任务；

2) 每个任务都明确分工、负责人以及企业和老师的评价标准，做好对应任务单、检查反馈单和评价单等系列表格；

3) 做好实训中的过程性管理，强化实训过程中的师生集体性和单独性指导交流。

4、落实课程评价，实现形成性评价与结果性评价相结合，全面评价学生水平

1) 明确不同企业相关实训任务评价标准以及工作要求，根据企业要求，拟定评价单；

2) 建立小组组长反馈以及任务跟踪单，全面跟踪、客观评价学生任务完成情况；

3) 引入企业和第三方评价机构对学生进行期末考评。

5、从职业岗位能力分析出发，基于工作过程系统等先进职教理念开发课程体系和改革教学内容，并将专业建设、课程改革成果应用到省级精品在线开放课程。