

特色创新

一、本课程的主要特色

1. 教学目标的培养特色

本课程在课程内容设计、教学方法设计、教学评价设计以及教学管理设计等方面体现技能型人才培养的教育特色。做到理论教学实践化，实践教学岗位化。课程学习与职业岗位对接，形成自己的课程风格。教学过程中知识目标与能力目标相联，学生能掌握熟练的职业技能。

2. 教学内容的实用特色

课程的教学内容设计与培养目标相对应，遵循学生职业能力培养的基本规律，教学目标明确，根据职业岗位需求选择、整合知识，以“工作过程”分解任务项目，从工作流程和岗位技能标准入手，序化教学内容，科学设计学习性工作任务，设计实验、实训、实习等实践教学环节。

3. 教学改革和创新特色

本课程建设贯穿培养技能型人才的教学理念，在教学方法上改变传统的“注入式”教学方式，在教学中有机的结合启发式、发现式、讨论式等，灵活采用任务驱动法、项目教学法、行为导向教学法等，指导学生主动思维，充分发挥学生学习的主体性与自主性。在教学手段上，充分利用多媒体、网络资源、远程通信等现代技术，改变传统教学的局限与不足，通过教学设计和组织教学，把各项教学活动落到实处，为学生自主学习和合作学习提供支持。

4. 教学资源的立体化特色

课程建设建立丰富的教学资源库，既包括课程目标、教学大纲、实训实习指导和学习评价方案等教学文件，还包括教材、案例库、习题库、课题库、多媒体课件、多媒体电子教材等立体化教材体系。主讲教师根据教学需要和学生的兴趣、需要、经验背景自行编写教材或制作辅助教材。

5. 教师队伍的团队特色。

建设了一支结构合理、业务过硬的“双师素质”“一体化”教学团队。主讲教师经常与企业交流，根据社会发展对教学内容、教学方法不断进行改革，主讲教师通过进修或到企业锻炼提高了技能水平，主讲教师通过产学结合与校企合作提高了职业教学综合业务水平。

二、影响力分析

1. 学生参加以本课程为基础的“蓝桥杯”全国信息软件大赛、“高校杯”软件大赛均获得良好成绩，极大地激发了学生的学习热情，真正实现了以赛促学的竞赛精神，培养了一批拔尖的学生。

2. 本课程在针对本校学生的基础上，也面向全国同类院校，也是企业培训员工的理想教程，进而辐射到整个社会对 Python 学习有需求的群体。

三、国内外同类课程比较

本课程拥有一支结构合理，教学水平素养高的教师队伍，团队全体成员都是软件开发方向的资深教师及开发工程师，均为双师型教师，具有扎实的专业理论知识和实际操作技能、丰富的职教经验、较高的专业服务水平 and 较强的实践创新能力。团队成员创新意识、质量意识强，多人多次获各类考核优秀。课程负责人是从事 Python 方向教学的资深教师，对学生的需求及课程的变革有着深刻的认识；还有企业项目经理对我们的课程从知识点的设置到市场对学生的需求做全面的指导与建议。