

社会评价：

依据高等职业教育“淡化理论，够用为度，培养技能，重在应用”的原则组织课程教学改革，按照“知识归类、科学组合，优化内容，加强实践”的原则进行有机整合。突出能力考核评价方式，建立由形式多样的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。

学生评价：

本课程的改革与教学受到了学生的肯定和好评。学生的到课率高。学生们认为主讲教师为人师表，教学态度端正，目的明确，条理清晰，重点突出，理实一体，内容丰富，形式多样。师生互动性强，尤其对于理实一体化教学和项目式教学方法，获得学生的一致好评。学校进行教学测评，本课程历年评价都为优秀。

自我评价：

《电机与电气控制技术》课程在机电类专业课程体系中具有承上启下的作用，此课程教学质量的好坏直接影响学生后续许多课程的学习。在近几年的教学实践过程中深刻的体会到，必须实时改革课程教学内容，采用多种灵活的教学方法，尽可能地应用多种教学资源与教学手段，加强实践教学环节，注重理论联系实际，才能够取得令人满意的教学效果。课程改革后，通过问卷调查，学生对课堂教学满意率达到 98%以上，学生的综合技能得到了明显提高。