

《云计算技术与应用基础》课程主要是计算机科学系各专业的专业选修课。自从 2018 年云计算基础课程开设以来，本课程建设团队成员积极开展教学研究，涉及的领域有创新人才培养模式、现代教育技术应用、教学方法、考核方法等，目前取得的成果及特色如下：

1、共享型、成长型学习网站的建设

课程建设团队利用网络现有平台，建设了课程学习共享文件平台（职教云平台），上传大量的教学课件、教学视频，不同版本教材、不同学期的教案，来自网络精品课程或生活实际的教学素材，内容丰富全面，方便学生下载学习。

课程建设也在学院网站建立了丰富的教学资源库，既包括课程目标、实验指导书和考核标准等教学文件，还包括案例库、习题库、课题库、多媒体课件、动画视频资源等立体化教材体系。主讲教师根据教学需要和学生的兴趣、需要、经验背景自行编写实验指导书。



图 1 职教云教学平台

2、基于云应用体验过程的项目教学

(1) 课程采用“项目驱动、案例教学、理论实践一体化”教学模式。

本课程以真实的项目（任务、案例）为载体，根据学生的认知规律和职业成长规律分解为以 2 课时或 4 课时为教学单位的子项目（子任务、子主题），在满足条件的教学场地实施理论教学和实践教学。云计算应用体验以使用各类搜索工具、快捷使用网络资源等信息检索能力的培养为线索来进行。从企业一线获取真实典型案例，贯穿到教学始终，以项目为导向设计教学内容，科学选用现代化教学手段，有效开发和选用数字化教学资源，改善教学过程中师生互动效果。

(2) 教学方法上灵活多样，追求实效。

本课程教学上遵循“理实一体化”、“任务导向”和“案例驱动”的教学方法，注重理论和实际结合，强调以能力培养为核心的创新教学模式。

一是建立师生互动机制，倡导并鼓励学生自主学习。互动表现在课堂上、实训上和管理实践方面，师生共同参与分析、点评和讨论，以提高学生运用所学知识分析处理问题的能力。

二是重视并精选典型案例教学。本课程在实现案例教学时，紧跟行业技术发展

展，精选围绕企业实际项目的企业应用案例，并且联系实际引入一些云计算在学生学习、工作和生活中的个人应用案例，培养学生观察问题、思考问题和研究问题的能力，极大地提高学生学习的主动性和求知兴趣，提高了知识传递效率。

三是发挥多媒体教学功能，帮助学生生动、形象、有效地学习。

四是使用基于资源平台的混合式学习模式。充分利用职教云等移动课程平台，同时结合精品课程网站上提供的动画视频资源，开发并整合课程教学资源，探索课堂集中教学和课前、课后学生自主学习相结合的混合式学习模式。该教学模式“以学生为中心”，充分发挥学生的主动性，激发学生的学习热情，帮助学生主动学习和学会学习。

3、考核评价方式的改革

改变传统考核方式，为改变学生学习及考核的被动性，实现理论与实践相结合的考核方式，采用体验报告、调查报告的方式替代传统的作业、测试考核，通过课外文献查阅、课堂展示、课堂小组讨论、阅读报告等多种形式，考查学生对相关先进技术的了解情况、辩证思维状况，提高学生学习的积极性和知识学习与应用能力，平时成绩根据学生调查报告、体验报告的难度、深入度、完成度并是否上台分享的参与情况来综合评价。

4、构建了以课程为核心的复合型教学团队。

本课程的教学团队来源于计算机科学系物联网、软件技术、网络技术等不同专业教研室老师，均获得硕士学位，专业与学缘背景丰富，涉及软件研发技术、计算机应用、金融领域大数据、通信与信息系统等不同专业，围绕云计算基础课程的教学构建了一个崭新的团队，形成了结构合理、富有特色的、稳定优秀的主讲和实验教师队伍。在此基础上，团队建设确立了明确目标，追求“协作、创新、实干、示范”，并“以课程为核心”，积极推动教学改革和研究的探索和实践，探讨教师素质和人才培养质量的提高，成为一个多元化、复合型的集体。