
附件 1

私立华联学院

2019 年精品在线开放课程

申报书

课 程 名 称 英语国家概况

课 程 类 别 ☐创新创业教育课 ☐公共基础课 ☒专业课

所 属 专 业 商务英语

课程负责人 黎晓霖

申 报 日 期 2020.4.11

推 荐 单 位 外语系

私立华联学院

填 写 要 求

- 1.以 word 文档格式如实填写各项。
- 2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 4.如表格篇幅不够，可另附纸。

1.课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名	黎晓霖	性 别	女	出生年	1973.11
	学 历	本科	学 位	学士	电 话	13710254669
	专业技 术职务	讲师	行 政 职 务	培训学院副院长	传 真	
	院 系	外语系		E-mail	563444122@qq.com	
	地 址	广州市天河区东圃小新塘合景路 99 号			邮 编	510663
1-2 2017 年至 今相关课 程主讲情 况	课程名称		课 程 类 别	授课对象	周学时	听众数/年
	英语国家概况 I-II		专业课	18 级商务英语专业	2	126
	英语国家概况 I		专业课	17 级商务英语专业	2	96
	英语国家概况 II		专业课	17 级商务英语专业	2	96
1-3 教学改革 研究情况	主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。 主持的教学改革研究与实践课题： 1 公共外语课程标准编制，私立华联学院校级项目 2019 年结题 2 坚持立陶强校发展战略，构建行知文化育人工程， 中国陶行知研究会国家级项目子课题 2019 年结题 3 基于微课的实用英语自主学习模式研究， 私立华联学院校级项目 2017 年结题 4 行知文化育人工程体系下的高校课堂文化构建研究， 中央电化教育馆国家级项目 2017 年结题					

	方英语》；国际刊号：ISSN1672-4186；国内刊号:CN11-5049/G4) 7.职业能力培养为基础的高职英语教学模式(2017.10 发表于《校园英语》；国际刊号：ISSN1009-6426；国内刊号:CN13-1298/G4) 8.小议就业导向下高校公共英语教学改革(2017.10 发表于《课程教育研究》；国际刊号：ISSN2095-3089；国内刊号:CN15-1362/G4) 9.如何运用母语教学在高职院校公共英语教学中实行陶行知先生的教学做合一(2017.9 发表于《散文百家》；国际刊号：ISSN1003-6652；国内刊号:CN13-1014/I) 主要著作： 2020 年拟出版民航安检英语，大学英语四级词汇周计划，大学英语四级真题与模拟题精讲精练，东北师范大学出版社 1.创新创业教育与实物 副主编 2017.8 首都师范大学出版社 2.商务英语口译教程 主编 2017.6 东北师范大学出版社 3.新编大学计算机基础 主编 2015.8 中国广播影视出版社 4.独立编写《英语典型错误剖析》，由江西文化音像出版社出版，全国发行。 5.独立编写《高中英语听写-巧记速记专攻》，由江西文化音像出版社出版，全国发行。 6.独立编写《初中英语基本单词 2000》，由广西民族出版社出版，全国发行。 7.参编 广东省轻工职业技术学校计算机英语教材。
--	--

	8.参编高职高专“十一五”规划教材《新思维高职高专英语综合教程第一册》，由北京理工大学出版社出版，全国发行。 9.担任副主编高职高专“十一五”规划教材《新思维高职高专英语综合教程第三册》，由北京理工大学出版社出版，全国发行。 10.担任主审《高等学校英语应用能力考试A级考试全真模拟试卷》，由北京师范大学音像出版社出版，全国发行。 获得的教学表彰/奖励： 2019.12 广东省高等教育学会职业教育研究会 2019 年学术论文二等奖 (粤港澳大湾区高职院校英语教育绿色发展研究) 2019.5 2019年全国大学生英语竞赛优秀组织奖 高等学校大学外语教学研究会，国际英语外语教师协会中国英语外语教师协会 全国三等奖 2018.8 子课题科研成果一等奖 中国关心下一代十三五国家规划教科研规划重点课题素质教育模式的创新研究总课题组 子课题科研成果一等奖 2017.9 优秀教师 私立华联学院 优秀教师（校级） 2016.9 优秀教师 私立华联学院 优秀教师（校级） 2015.9 优秀教师 私立华联学院 优秀教师（校级） 2013.9 优秀教师 私立华联学院 优秀教师（校级）
--	---

2.教学团队情况

汤淑雅老师从事英语教学 16 年，工作兢兢业业，一直担任英语专业课程的教学工作，主讲课程有英语精读 I、英语精读 II、英语精读 IV、英语国家概况、英文报刊阅读 I、英文报刊阅读 II。

谭思敏老师进入英语教育行业已有十六年，担任过英语语音、英语听力、英语视听说、英语泛读、英语国家概况、英语精读等多门专业课程的主讲教师，在国内期刊发表过《正确认识学习英语俚语》、《看外籍教师利弊，抓人力资源分配》等论文。从本科阶段的英语师范学位，到硕士阶段的对外汉语教育学位，再到十多年的教育经历，深谙语言教育的不易，在教学上始终坚持以人为本、实事求是的宗旨，秉持严谨的教学态度，认真研究教材、学生学习能力、教学方法，竭力把三者结合为一体，打造出高效的英语学习课堂。因此，多年来的课堂都得到了学生的一致肯定，教学评价始终为优秀，也曾被学校评为优秀教师。在教授英语国家概况期间，更是结合教材和大量课外资料，帮助学生了解不同英语国家的文化，为他们进入社会打下跨文化交际的知识基础，学生普遍反映课堂内容不但增加了他们的知识，还开拓了他们的眼界，为他们认识世界打开了一扇窗，激发了他们进一步了解世界的浓厚兴趣。

张春风老师从事英语教育已 19 年，担任外语系基础专业课程和大学英语的教学工作，如英语精读课、英语口语实操、大学英语、航空英语口语汇话等。本着教书育人的原则，在传授专业知识的同时，以自身的道德行为和魅力，言传身教，引导学生寻找自己生命的意义，实现人生应有的价值追求，塑造自身完美的人格。

姓名	出生年月	专业技术职务	专业领域	备注
汤淑雅	1980.6	讲师	英语	
谭思敏	1981.07.	讲师	英语师范	
张春风	1977.12	讲师	英语教育	

主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（每人不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（每人不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（每人不超过五项）。

汤淑雅

获得的教学表彰/奖励

- 1.2016.11. 指导学生在第一届外语作文大赛荣获一、二、三等奖
- 2.2017.9 优秀教师 私立华联学院 优秀教师（校级）
- 3.2019.5 私立华联学院教学能力比赛“课堂教学”赛项中，汤淑雅荣获优秀奖

谭思敏

作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文：

- 1.正确认识学习英语俚语
(2008.3 发表于《科技资讯》；国内刊号：ISSN1672-3791)
- 2.看外籍教师利弊，抓人力资源分配
(2008.3 发表于《科技信息》；国内刊号：ISSN1001-9960)

获得的教学表彰/奖励：

- 1.2007.11 优秀教师 私立华联学院 优秀教师（校级）

张春风

主持的教学改革研究与实践课题

- 1.2018 年 参与建设私立华联学院外语系英语精读精品课程

作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文：

1. “大学英语精读课堂教师话语中教师提问分析”

(2019年12月发表于《校园英语》)

国际刊号: ISSN 1009-6426; 国内刊号:CN 13-1298/G4)

2. “高职高专院校大学英语教学与跨文化意识的培养”

(2013年发表于《中外企业家》)

国际刊号: ISSN 1000-8772; 国内刊号: CN23-1025/F

3. “浅谈大学英语幽默教学”(2008年发表于《成功》)

国际刊号: ISSN 1671-3052; 国内刊号: CN 42-1560/C

4. “浅谈如何提高大学英语词汇教学效率”

(2008.5发表于《华夏星火》)

国际刊号: ISSN 1001-8537; 国内刊号: CN 11-5353/N

获得的教学表彰奖励:

1. 2017.11 私立华联学院优秀教职工 三等奖

2. 2015.11 与私立华联学院风雨同舟14载, 工作兢兢业业为学院发展作出了卓越的贡献, 予以表彰。

3. 2013.6 “2013年全国职业院校技能大赛” 高职组广东选拔赛英语口语(专业组)项目 指导教师 三等奖

4. 2012.6 “2012年全国职业院校技能大赛” 高职组广东选拔赛英语口语(专业组)项目 指导教师 三等奖

5. 2011.11 私立华联学院优秀教师

6.2005.3 私立华联学院优秀女职工

7.2004.11 私立华联优秀教师

3.申报条件符合情况

1、带头人的双师经验优势。

黎晓霖老师迄今已有 25 年的一线丰富教学经验，担任过英语国家概况，大学英语，精读，外贸英语，商务英语，对外汉语，雅思阅读，视听说，口译笔译，跨境电商英语，航空英语的教学工作。二外法语和日语。持有高校讲师证，全国公共英语等级考试口语考官证，对外汉语教师培训证，全国导游证，国际领队证。利用寒暑假去过英国，美国，加拿大，法国，德国，捷克，奥地利，荷兰，比利时，瑞士，丹麦，瑞典，芬兰，挪威，俄罗斯，北极，迪拜，南非，毛里求斯，新加坡，马来西亚，印尼巴厘岛，印尼美娜多，泰国，尼泊尔，柬埔寨，日本，澳大利亚，新西兰，巴西，阿根廷，土耳其，有丰富的实战翻译经验及相关的英语国家文化交流经验。对外语文化研究有绝对优势。

2、团队的完整性和先进性。在这个团队中的四个人都有丰富的相关教学经验，两位八零后，两位七零后，年龄搭配合理。重要的是，大家经常研讨教学问题，紧密团结，和谐相处，在学术上和生活中均有共同语言，召之即来。

3、教学目标的新颖性。该课程团队提出了培养学生文化思考力的目标，创造了知识+能力的培养模式。在这个模式的指引下，确立了以跨文化交际能力为主的综合力能的培养。在教学方法上，采取了以学生自主学习和课堂互动的方法。改革了考核方式，启用了 ABC 式考核方法，主要特点是把客观性与主观性测试结合起来。

4、教学效果。

黎晓霖，汤淑雅，谭思敏，张春风老师的学生网上评价均为优。学生的学习的积极性调动起来了，学到了专业全面的知识，提高了思考问题的意识和能力，开拓了视野，学会了怎样主动学习，综合能力有所提高。

4.课程情况

4-1 课程建设情况

4-1-1 课程性质与作用

本课程是商务英语专业的一门专业必修课。本课程以英语为媒介，比较系统地向学生阐述世界主要英语国家的社会与文化背景，如地理、历史、政治、经济、社会生活和传统文化等方面的基本知识。它是英语专业学生学习英语专业其它语言基础课和在高年级阶段学习英语文学和翻译等课程的基础。本课程的教学可以提高学生在跨文化语言运用过程中对文化差异的敏感性、宽容性和处理文化差异的灵活性，从而改善学生的跨文化语言运用能力。本课程重点要学习英、美国家的地理、历史、政治、社会、经济、文化、教育、节日、宗教、文学等方面的背景知识，了解英语国家传统文化和核心价值观形成的基础和发展过程。通过本课程的讲授，使学生们能够对英语国家的概况和文化有较为深入的了解和认识，从而提高他们的跨文化交际能力和语言的表达能力。通过学习英语国家社会与文化概况知识，学生们能够为今后的专业考试、考研、留学、翻译以及从事英语相关工作等打下良好的语言和社会文化背景基础。从而可以有效地帮助学生们巩固和提高英语词汇和阅读能力，拓宽知识面，更好地适应对外文化交流，在各行各业中发挥积极的作用，以更好地满足社会主义市场经济对外语人才的需求，特别是对于英语教育人才的需求。

4-1-2 课程开始情况（开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

本课程开设时间为一年，授课对象是商务英语专业的学生，授课人数在 200 人左右。教学目的在于让英语专业学生了解和熟悉主要英语国家的社会与文化概

貌，掌握其地理、历史、政治、经济、社会生活与文化传统等方面的基本知识，扩大知识面，丰富文化修养，加深对英语国家语言、文化和文学的理解，提高分析判断能力。基本要求是让学生掌握英美两个典型英语语言国家的历史与社会文化背景、民族特点、当前现状及发展前景。通过本课程的学习，学生除掌握有关英美两国的社会基本构成、文化传统、经济科技发展等基本知识外，同时也提高自身对英文社科类书籍的阅读能力，从而进一步提高自己的英语水平。

在课程的教学过程中，教师也可适当向学生推荐一些反映英美国家文化的优秀影视作品，使学生对英语国家的社会和文化现实有更加直观的了解。暂时没有面向社会开放。

4-1-3 课程设计理念与思路

考虑到文化在语言学习中的重要性，本课程设计理念是启发学生认识，解读英语国家文化，深化语言学习与文化学习的内涵关联，提升学习语言的的实效和在真实世界中的应用能力，让学生在提高文化意识的基础上，提高文化观察力，思索能力，甄别和探索能力。不同于其他专业必修课，本课程重在让学生掌握常识，能了解英语文化中的不同侧面，而这些侧面将有助于学生更好的理解其他方向性专业课，因此在教材内容筛选上要有针对性，要选择对学生专业学习有用的，能让学生感兴趣的，让学生开阔视野的一些章节，对于其他如经济地理社会等概念性知识仅做补充，也就是重难点要在课堂上细讲（包括对应的习题），而其他部分则由学生课后自我学习。

4-1-4 课程设计（每章节教学目标、教学设计与方法、教学活动与评价等）

Unit 1 A Brief Introduction to the United Kingdom （2 学时）

1. 教学内容

1) 对英国的总体概述

2) 英格兰、苏格兰、威尔士和北爱尔兰的地理概貌、江河湖海、主要城市等

2. 重、难点提示

英格兰、苏格兰、威尔士和北爱尔兰的地理概貌、征服者威廉、伦敦、多元文化

Unit 2 The Government of the United Kingdom（2 学时）

1. 教学内容

1) 英国的政治体制

2) 英国的议会制度、内阁制度、君主立宪制度、君主的作用、大宪章、政党制度、英国选举制度等

2. 重、难点提示

君主立宪制、首相内阁制度、英国议会制度、君主的权力和义务、英国政府的组成等

Unit 3 Politics, Class and Race, British Foreign Relations（2 学时）

1. 教学内容

英国大选制度、保守党、工党、自由民主党、阶级制度、种族制度、世袭制度，英国的外交政策的特点、英国国家安全和国防制度的决策过程、英国参加的国际组织、北约、英联邦成员国、欧盟、安理会、英国的地缘政治特点

2.重、难点提示

英国大选过程、保守党、工党、自由民主党、 阶级制度、英国政治的特点
英国参加的国际组织、英国外交政策的决策机构、组织和领导、英美关系的历史
和现状、英国的地缘政治特点

Unit 4 British Literature, British Education System (2 学时)

1.教学内容

英国的早期文学，伊丽莎白戏剧文学、中世纪文学，浪漫主义文学，现实主义文学， 19 世纪以后的英国文学，现代主义文学，后现代主义文学，英国教育的目的、历史、结构、考试制度、高等教育、开放大学、教会学校、私立学校等

2.重、难点提示

莎士比亚、清教徒文学、查尔斯·狄更斯、浪漫主义时代的作家和作品、现代主义文学，后现代主义文学、意识流小说等，英国教育制度的特点、“高级水平测试结业证书”，“国家专业资格证书”，职业教育、学位制度、文法学校、综合学校、私立学校、等级考试、学分学点制度等

Unit 5 British Media, Sports, Holidays and Festivals (2 学时)

1.教学内容

英国的媒体、体育、节日和传统的文化活动

2.重、难点提示

英国媒体的类别、特点和制度、英国广播公司、独立电视委员会、英国体育项目及其主要赛事活动、英国传统节日及其庆祝方式、圣诞节、复活节、万圣节等

Unit 6 American Beginnings (2 学时)

1. 教学内容

介绍美国国土概貌、江河湖海、主要城市、人口构成、新英格兰、马里兰州、宾夕法尼亚州、美国革命、美国宪法等

2. 重、难点提示

清教徒思想、独立宣言、移民潮、16 和 17 世纪的欧洲历史、贵格会、美国独立战争的过程、意义和影响等

Unit 7 The Political System in the United States (2 学时)

1. 教学内容

美国政治体制、美国选举、三权分立、共和党、民主党、自由党、议会的权力和义务、总统的权力和义务、制约和平衡、美国宪法的特色

2. 重、难点提示

联邦制度、政党制度、议会制度、立法、司法和行政制度、邦联条款等

Unit 8 American Literature (2 学时)

1. 教学内容

早期的美国文学、超验主义文学、批判现实主义文学、黑人文学、新戏剧文学、垮掉的一代文学、意象主义文学、意识流小说、现代主义文学和后现代主义文学等

2. 重、难点提示

艾默生、象征主义文学、惠特曼、马克·吐温、批判现实主义、海明威、华盛顿·欧文、意识流小说、弗·司各特·菲兹杰拉德、哈莱姆文艺复兴、现代主义文

学和后现代主义文学等

Unit 9 Education in the United States (2 学时)

1. 教学内容

美国教育制度的目的、历史、结构、考试制度、高等教育、常春藤联盟、教会学校、私立学校、学位制度、学分学点制度、标准化考试、职业教育、社区学院、文理学院等

2. 重、难点提示

“军人重新安置法”、“肯定性行动计划”、美国高等教育的特色、社区学院、标准化考试制度， SAT 和 ACT， 学分学点制度等

Unit 10 Social Movements and Social Problems in the United States (2 学时)

1. 教学内容

美国民权运动的背景、历史 and 影响、反战运动、女权运动、非暴力自由运动、民权运动的领导、机构和演变、马丁·路德·金、直接行动策略、越南战争、朝鲜战争、冷战等

2. 重、难点提示

三 K 党、黑人民权运动、青年反战运动、南方基督教领导联合会、学生非暴力统一行动委员会、妇女解放组织、选民登记法、民权法案、约翰·肯尼迪、社会问题等

Unit 11 Post-WWII American Foreign Policy (2 学时)

1. 教学内容

冷战、越战、朝鲜战争、杜鲁门主义、遏制政策、古巴导弹危机、单边主义、

接触和扩张政策、 9.11 恐怖事件、伊拉克战争、沙漠风暴、马歇尔计划、美苏军备竞赛等

2.重、难点提示

冷战的概念、背景和特点、美苏军备竞赛、二战后的美国外交政策、雅尔塔协议、猪湾事件、北约、华约、“上海公报”等

4-1-5 课程改革成果

把"情景教学"引入《英语国家社会与文化入门》的课堂中,通过直观教学创设情境,使抽象的语言文字具体化,情景化,形象化,使枯燥的课堂变得生动活泼.把平时课堂学过的理论知识与实践活动结合起来,检验学过的知识,强化综合能力的培养与提高,这也是区别于传统教学和其他课程的一个显著特点。

4-1-6 相关教学资源储备情况

1. 教材选用与建设

本课程教材采用高等教育出版社 2011 年出版的《英语国家社会与文化》（第三版），朱永涛、王立礼主编。该书曾获全国普通高等学校优秀教材一等奖，是普通高等教育“十五”国家级规划教材。本书大部分课文由有教学经验的来华外国专家撰写，英语地道，内容新颖，通俗易懂。与此同时，该课程教师也注重本学科的教材建设，不断拓宽、更新、深化教学内容，改进教学方法。一方面在使用该教材的同时，我们自觉地以教材为纲，融入许多知识，尤其是具有思考力的问题供学生讨论，扩充知识，提高能力。另一方面，我们通过网络编辑跟课本知识点有关的最新拓展资料补充电子版小册子，目的是奠定该课程的雄厚基础，拓宽视野，培养学生跨文化交际的能力、创新能力和综合素质

质。

2. 扩充性资料建设。

随着国际社会的发展和全球化的普及，英美许多文化现象也在发生一些变化。为了跟上发展的形式和学生的需求，我们以《英美概况》课程为核心，结合外教老师所精选的报刊、杂志上的相关文章及其文字和图片资料，不断从网上资源、图书资源、报纸资源中挖掘、收集和整理新颖翔实、重点清晰、行文流畅、通俗易懂的内容，并有机地融入教学中。学校图书馆拥有期刊网、万方数据库等多种网上数据库；授课教师向学生推荐有关英美文化知识的参考书目，包括电子图书和电子期刊。

3. 多媒体课件建设

授课教师自行研制、共同开发《英语国家概况》多媒体课件，以充实课堂教学，丰富课后学习内容，方便学生自主学习。课件以教材为纲目，提取每课的精华和要点，辅之以新颖的文字材料，真实生动的图片。这些材料一部分是从网上获得，一部分是外教带来的材料，还有一部分是利用市面资源。

4-2 资源建设基础

4-2 资源建设基础

实践性教学环境

主要渠道是通过广交会之类的平台争取与外国人直接打交道的机会，让学生参与跨文化交际现实，实践自己学过的知识，增长语言技能，拓宽知识面，提高综合能力。平时主要是与企业联系，做短期翻译。或者成立学习小组进行模拟实践。

网络教学环境

有语言实验室和网络中心，能够满足专业学生相关文化课的教学需要。利用学校网站，通过教学管理平台实现资源共享。课件网络版具有界面友好、操作简单、信息量大、生动活泼、高度交互等特点。

5.评价反馈

5-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

1. 多元互动的课程设计理念。

《英语国家概况》课程注重文化素养和人文精神的提高和背景知识的积累，强化学生的跨文化交际意识和能力，进一步提升综合英语语言能力。课程注意教学手段的多样性，力求教学形式多样化。不仅依靠传统教学手段，还运用现代教育技术手段，是学习变得生动活泼，学生积极参与，踊跃提出问题，主动思考问题，敢于发表观点，与教师配合的相得益彰，实现了多元互动的理念。

2. 科学完善的课程体系建构。

《英语国家概况》课程以自主学习为主线，从跨文化交际学理论知识、语言能力发展、跨文化交际能力培养三个角度实施“三位一体”式培养模式。从建构主义、人本主义、认知心理学、社会互动理论、语言交际能力等教育教学理论维度，科学构建课程体系。

总体来说，课堂内容丰富，信息量比较大，知识具有现代感。课堂上注重引导和启发，课堂气氛和效果良好。讲解与讨论结合，互动效果比较明显，这些环节易于使学过的知识理解和消化。更重要的是，本课程具有自己的特色，将课本知识同深层思考、观点表达结合起来，培养了以跨文化交际为导向的综合能力。从教学效果来看，课程创新了能力培养的新模式。在这种模式下的教学，学生的各种潜能力都得到了开发与发挥。这个效果符合大纲的要求，符合社会的需求。从教学改革来看，该课程创新了外语文化测试的新途径和方法。文化测试一直是一片尚未开发的领域。该方法把主观测试与客观测试结合，加大了主观测试的成分，在外语客观性测试一统天下的今天，不仅仅是个尝试和开拓，而且符合这门课程知识性加能力的特点。从学生角度看，学生们给予了积极的肯定和评价。

本课程目前存在的不足

1、进一步加强资料建设，完善网络教学和多媒体教学的基础设施，让学生能够尽快查询到课堂教学所需要的相关材料，为教学提供保障。

2、增加学生实践交流的机会和场所。目前的实践活动开展的还有限，有些设想不能完全实现，因此，下一步要重在落实，同步开拓新渠道。

3、加强辅导环节。课堂上的知识比较多，而且还有些知识不能在有限的学时内完成，这个问题需要通过课外辅导来解决。在适当提高辅导老师工作量的同时，研究合理的辅导内容，初步设想进行板块学习方式。

5-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）

《英语国家概况》课程主讲教师黎晓霖，汤淑雅，谭思敏，张春风的学生网上评价均为优。

5-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

6. 建设方案要点

6-1 建设目标

- 1、教学质量。每年网上评教达到优，学生满意，学院满意，学校满意。
- 2、科研工作。三年内发表相关论文 3-5 篇，相关著作一部。
- 3、改革创新：完善以前教学目标、模式、考核的创新，争取构建科学的教学内容。
- 4、整体水平。达到省级精品课水平。

6-2 建设内容

课程介绍 教师简介 学习方法 指定教材 教学大纲 教学进程
授课教案 作业习题 考核办法 参考文献 微课 考试试卷
试卷分析 学生评价材料 专家评价材料 PPT 课件 网络多媒体课件
慕课制作

6-3 建设措施：建设举措，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带五年内，将主要课程资源全部上网，供学生自主学习。制作慕课。

三年内授课录像上网时间表

1. 2020 年 9 月—2021 年 7 月，英国概况授课录像上网。
2. 2021 年 9 月—2022 年 7 月，美国概况授课录像上网。

7. 审批意见

7-1 系（部）意见

【英语国家概况】是大学本科及专科英语专业学生的一门必修课，基本上是全英语言教学。该课程内容广泛，涉及世界地理，美英加澳新等主要英语国家的政治，经济，军事基本概况，对学生学习英语和了解英语国家的情况有很大的帮助。

外语系（西语）英语专业参与 2019 年精品在线开放课程【英语国家概况】申报的黎晓霖，汤淑雅，谭思敏，张春风四位均是资深英语讲师。全部先后上过【英语国家概况】这门课，各有心得。尤其是从互联网选材，制作 PPT，精心制作课件方面效果突出，教这门课受到学生的欢迎。四人均具备教好这门课的专业能力和经验。相信这个团队能胜任此项工作。

我系推荐同意上述申报。

系（部）主任签字：朱小伦

2020 年 4 月 21 日

7-2 教授委员会意见

教授委员会主任签字：_____

年 月 日

7-3 学校审核意见

校长签字：_____

年 月 日

7-4 董事会审核意见

董事长签字：_____

年 月 日