

所属专业	编写人	审定人（签名）	编制日期
商务英语	朱小伦		

《英语国家概况》课程标准

课程名称：英语国家概况

课程代码：060020006

总学时：36 （理论学时： 36 实践学时： 0 ）

课程学分：2

适用专业：商务英语

课程性质：专业拓展课程

一、课程概述

（一）课程定位

使学生全面了解英语国家的地理，历史，政治经济，社会文化和生活等基本情况，同时通过学习促进学生英语听说读写能力的提高，为学生今后在各个领域里交流打下坚实基础。

（二）设计思路

通过扩大学生知识面，让学生切身感受到成功的交际仅有语言是远远不够的，文化方面的因素往往大于语言本身，为英语学习者更有效的进行国际合作与交流打下坚实的文化基础。

二、课程目标

总体目标：

《英语国家概况》是英语专业基础阶段的一门必修课程。该课程旨在使学生对英美两国的人文地理、政治制度、社会文化等概况具备较为系统的了解，为学生的英语专业学习提供必备的背景知识，并进一步培养其文化意识与跨文化交际能力，为其成为具有国际视野的英语人才创造基本条件。

课程目标：使学生对英美两国的人文地理、政治制度、社会文化等概况具备较

为系统的了解，为学生的英语专业学习提供必备的背景知识，并进一步培养其文化意识与跨文化交际能力，为其成为具有国际视野的英语人才创造基本条件。

主要内容：涵盖美国板块的民族与种族，人文地理区域文化，美国传统价值观，美国政治外交；英国板块的英国概述，英国历史，英国政治和宗教及其他英语国家简介。

教学要求：通过本课程，使学生了解英语国家的地理位置，历史背景，政治经济知识及其价值观和社会生活。

（一）能力目标

- 1、能养成对文化差异的敏感性和宽容性
- 2、能从广泛的角度了解英美文化及其他西方国家的民族文化
- 3、能逐渐形成自觉意识，在口头和书面交流中正确表达自己的文化视角

（二）知识目标

- 1、了解英语国家的地理位置
- 2、了解英语国家的历史背景
- 3、掌握英语国家的政治经济知识
- 4、了解西方国家的价值观和社会生活

（三）素质目标

- 1、增强语言文化基础
- 2、跨文化意识培养
- 3、跨文化交际能力的培养

（四）证书目标

无

三、课程内容和要求

序号	学习内容（情境设计）		教 学 要 求	
	教学模块	教学单元 (岗位项目)	能力要求	知识要求
1	美国 板块	民族与种族	1、能理解美国民族概况 2、掌握美国种族多元化	1、认识美国人口结构 2、了解非裔美国人发展史
		人文地理 区域文化	1、了解美国区域地理特征 2、认识区域经济发展状况	1、认识美国地理概貌 2、了解主要人文地理特征 3、经济发展状况
		美国传统价 值观	1、了解美国传统价值观的 历史渊源 2、理解传统价值观与美国 早期移民史，建国史等文化	1、掌握美国传统价值观的 历史渊源 2、了解美国发展史

			传统间的关联 3、掌握其传统价值观的基本特征	
		美国政治	1、 了解美国宪法 2、 了解政府构成 3、认识选举与政党制度 4、 政治体制基本运作方式	1、 掌握三权分立 2、 了解权力制衡基本概念
		美国外交	1、 了解美国对外关系史 2、 理解其外交传统中的自由主义与保守主义理念 3、 掌握其外交政策的基本特征	1、 认识美国对外关系的历史发展轨迹 2、 国际主义与外交传统
2	英国板块	英国概述	1、 了解英国风土人情 2、 认识英国国家地理	1、 地况概貌 2、 英国国旗，国歌 3、 行政分布 4、气候与人口
		英国历史 (之一)	1、 了解英国史前三次外族入侵 2、 各种英国历史典故	1、 罗马入侵 2、 安格鲁-撒克逊入侵 3、维京人入侵 4、诺曼征服
		英国历史 (之二)	1、 英国中世纪历史 2、 部分近代史	1、 了解中世纪威廉大帝执政的英国社会 2、亨利二世的改革 3、封建王朝的衰败 4、 黑死病 5、 泰勒农民起义 6、玫瑰战争 7、斯图亚特王朝
		英国历史 (之三)	1、 认识英国近代史 2、 掌握各种英国历史典故 3、 掌握重要的时间节点	1、 亨利八世改革 2、 伊丽莎白一世 3、 王朝推翻 4、 权利法案 5、 国内战争 6、 共和国 7、 王朝复辟，光荣革命 8、 圈地运动，宪章运动 9、 殖民地扩张 10、 两次世界大战中的英国 11、 爱德华八世，伊丽莎白二世
		英国政治	1、 认识英国政治架构	1、 宪法的定义

			2、了解英国选举制度	2、英国政治架构 3、议会制 4、政党和首相的产生
		英国宗教史	掌握英国宗教的基本情况	1、英国宗教的演变过程 2、宗教架构 3、宗教特点
3	其他英语国家 板块	爱尔兰	1、了解爱尔兰地理 2、认识爱尔兰文化	1、爱尔兰人种的渊源 2、爱尔兰政治经济 3、生活方式 4、爱尔兰语言，文学，艺术
		澳大利亚	1、掌握澳洲地理特征 2、了解澳洲土著文化	1、梦创时代 2、澳洲人的生活方式 3、自由民主社会 4、种族问题
		新西兰	了解新西兰人文化	1、种族的起源 2、政治教育经济
		加拿大	1、了解加拿大地理位置 2、认识加拿大马赛克式的 种族文化	1、种族的起源 2、建立在英式之上的美式 政体 3、加拿大文学

四、教学实施建议

（一）教材及参考资料选用建议

1、教材选用

《英语国家社会与文化入门》 朱永涛 王立礼主编 高等教育出版社

2、参考资料选用

书名：英语国家社会与文化

书号：9787568538893

主编：杨筱霞

出版时间2022.8

（二）教学建议

1、教学模式

理论与实践相结合，辅以多媒体手段全方位教学，要求学生掌握主要英语国家的社会与文化。

2、教学方法

课程内容广泛，生词较多，要求学生必须做课前预习。为培养学生独立思考能力，

应每次课后留一定量的思考题。鼓励学生查阅大型百科全书及其他英美文化资料，深化学习内容。让学生做读书笔记。

3、教学手段

多媒体教学结合理论教学，课堂讨论以及学生课堂陈述

（三）教学考核与评价建议

1、考核方式与标准

遵照学校的考核方式，40%平时成绩和60%期末考试闭卷。平时成绩综合出勤率，课后作业以及课堂回答问题的情况给出。

2、教学评价

督导评价，同行评价，学生评价

（四）课程资源的开发与应用

1、PPT演示稿

2、网络资源

3、课外阅读

五、课程实施条件

（一）主讲教师资格要求

1、学历：大学本科以上

2、职称：讲师

（二）实践教学基本条件

为满足专业培养目标和发展特色的需要，开创以实践教学研究为依托，以学生就业为导向的产学研结合的教学道路，努力提高学生的专业实践能力和综合技术运用能力，采用多媒体教学，建立商务外语实训室，使用教学软件平台实训教学，走具有外语特色的发展道路。

校内外实训基地