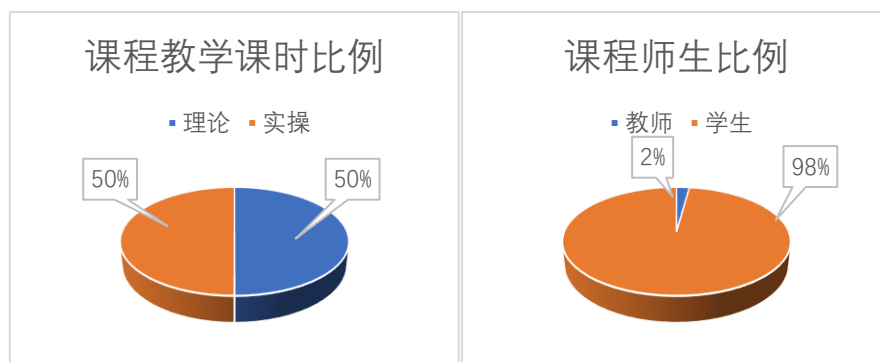


《机械制图与AUTO CAD》课程教学评价

根据教育部对汽车类专业人才培养要求,结合我校汽车类专业人才培养方案执行实际情况,为提高教学质量,进一步完善我校理实一体化课程人才培养,在授课期间分别对2020级、2021级新能源汽车技术、汽车制造与试验技术两个专业241名学生学习《机械制图与AUTO CAD》课程授课情况、教材难易度、实验情况、学生学习情况等进行调查,参与调查人数241人,其中2020级学生159人次,2021级学生82人次,参与率达到100%,得到了学生们较为真实学习情况资料,为汽车类专业人才培养方案奠定了坚实的基础。

1、课程教学现状

我校开设《机械制图与AUTO CAD》课程汽车类专业基础课程,课程总学时是54学时,学分为3学分,属于理实一体化课程,开课时间安排在第二学年,其教学内容主要包含:制图的基本知识与技能、直线和平面的投影、立体投影、组合体、轴测投影图、机件的基本表示法、常用机件及结构要素的特殊表示法、零件图、装配图、计算机绘图基础等,理论教学与实验教学按5:5比例进行教学,确保学生对每个知识点掌握透彻。



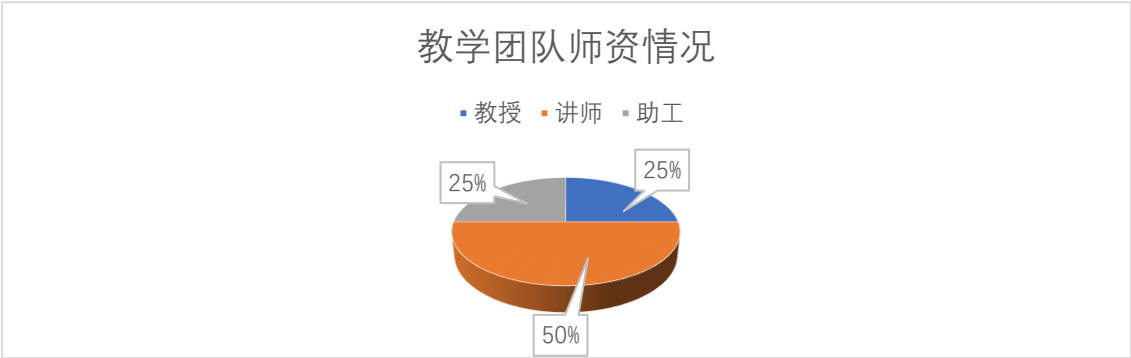
2、课程实验设备

我校《机械制图与AUTO CAD》课程教学设备齐全,其中一体化教学教室多间,3D模拟仿真教学教室1间,一体化教学教室能满足1:1比例,保障学生实验教学顺利进行。

3、教师教学团队

《机械制图与AUTO CAD》教学团队,担任该门课程专职教师5人,其中教授

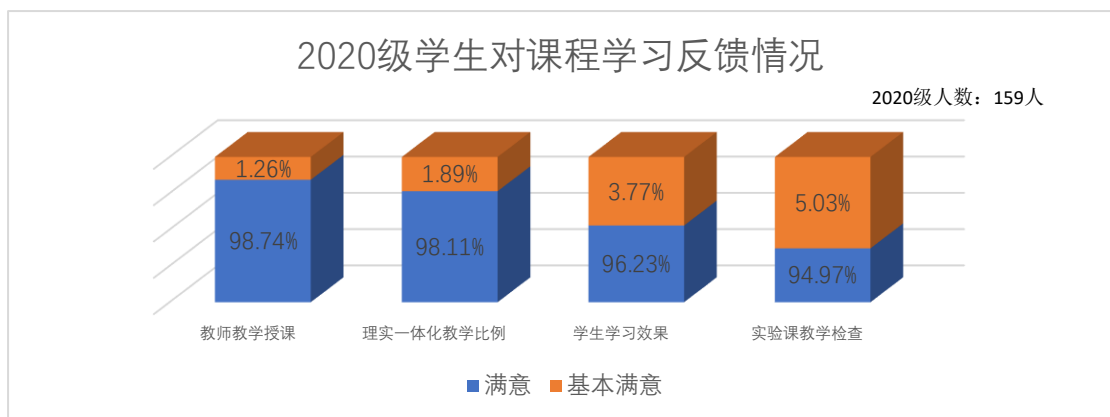
1人、讲师2人、助工1人。中青年教师结构合理。教师团队具有丰富的扎实的理论知识教学水平，丰富实践教学经验，满足理实一体化教学需求。



4、学生对课程学习反馈

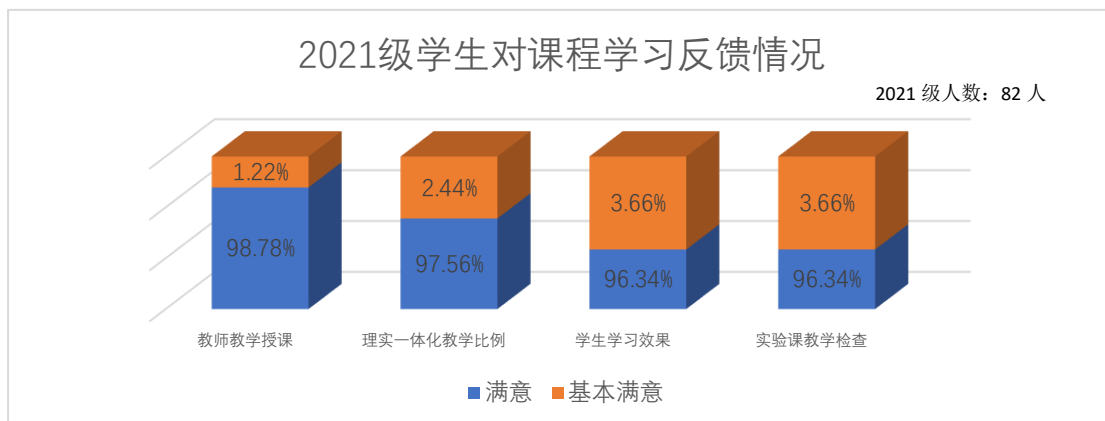
通过问卷调查2020级学生159人次，对《机械制图与AUTO CAD》课程学习反馈分析，有157人次对教师教学授课情况评价较为满意，占学生比重98.74%，反馈教师授课情况较好，有2人次对教师教学授课情况评价基本满意，占学生比重1.26%，反馈教师授课情况一般。对课程理实一体化教学比例进行调查分析，有156人次对课程理实一体化教学比例分配评价较为满意，占学生比重98.11%，认为课程理实一体化教学比例分配合理，有3人次对课程理实一体化教学比例分配评价基本合理，占学生比重1.89%，认为应当适当增加实验课程。对学生学习效果通过考试、实验报告评价进行反馈，有153人次对学习效果评价满意，占学生比重96.23%，反馈学习效果良好，有6人次对学习效果评价基本满意，占学生比重3.77%，反馈学习效果一般。通过实验教学检查，有151人次对实验课教学评价较为满意，占学生比重94.97%，认为能独立完成每一个实验操作，有8人次对实验课教学评价基本满意，占学生比重5.03%，认为对实验步骤掌握不熟练。

序号	项目	满意	基本满意	年级
1	教师教学授课	98.74%	1.26%	2020级
2	理实一体化教学比例	98.11%	1.89%	2020级
3	学生学习效果	96.23%	3.77%	2020级
4	实验课教学检查	94.97%	5.03%	2020级



通过问卷调查2021级学生82人次，对《机械制图与AUTO CAD》课程学习反馈分析，对教师教学授课情况评价，有81人次对教师教学授课评价较为满意，占学生比重98.78%，反馈教师授课情况较好，有1人次对教师教学授课评价基本满意，占学生比重1.22%，认为教师教学授课情况一般。对课程理实一体化教学比例进行调查分析，有80人次对课程理实一体化教学比例分配评价较为满意，占学生比重97.56%，认为课程理实一体化教学比例分配合理，有2人次对课程理实一体化教学比例分配评价基本合理，占学生比重2.44%，认为应当适当增加实验课程。对学生学习效果通过考试、实验报告评价进行反馈，有79人次对学习评价满意，占学生比重96.34%，反馈学习效果良好，有3人次对学习评价基本满意，占学生比重3.66%，反馈学习效果一般。通过实验教学检查，有79人次对实验课教学评价较为满意，占学生比重96.34%，认为能独立完成每一个实验操作，有3人次对实验课教学评价基本满意，占学生比重3.66%，认为对实验步骤掌握不熟练。

序号	项目	满意	基本满意	年级
1	教师教学授课	98.78%	1.22%	2021级
2	理实一体化教学比例	97.56%	2.44%	2021级
3	学生学习效果	96.34%	3.66%	2021级
4	实验课教学检查	96.34%	3.66%	2021级



5、结论

经上述调查数据分析,《机械制图与AUTO CAD》课程作为汽车类专业基础课程,应在教学中对于不同学生群体,应采取不同教学方法,适当增加“岗课赛证”教学改革,确保新时代工科技技术产教融合的实战实训教育培养要求。