

《创新创业综合实训》教学教案

项目一

课时内容	认识创新创业活动	授课时间	160 分钟	课时	4
教学目标	④ 认识创新与创业。 ④ 认识创业活动。 ④ 认识创业的意义。 ④ 认识创业在中国。				
教学重点	④ 理解创业活动中的创新精神与创业精神。 ④ 掌握创新与创业的关系。 ④ 熟悉创业精神的培养。				
教学难点	④ 掌握知识经济时代的创业热潮。 ④ 掌握创新的类型。 ④ 掌握创业精神的培养方法。				
教学设计	1、教学思路：以“创业时代的来临”案例引入创新创业的相关知识，然后依次介绍经济发展与创新创业、初识创新创业、培养创业精神等知识。 2、教学手段：以案例导入的方式讲解创业的重要性，从而引申出本章的内容，然后重点介绍创新创业的相关知识。 3、教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以要求学生在网上寻找更多的关于创新创业方面的内容来学习。				
教学内容					
知识回顾：下面将讲解创新创业与创业精神相关知识。 讨论问题：1、什么是创新？ 2、如何创新？ 3、什么是创业？创建精准与其有何关系？ 内容大纲：具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。 重点任务导入 任务一 经济发展与创新创业 分析一 大众创业、万众创新 分析二 知识经济时代的创业热潮 分析三 创新和社会经济的关系 【课堂活动】 任务二 认识创业活动 分析一 什么是创新 分析二 创新的特征 分析三 创新的类型					

分析四 创新与创业的关系

【课堂活动】

任务三 认识创业的意义

任务一 创业是经济发展的“发动机”

任务二 创业推动社会进步

【课堂活动】

小结

1. 掌握经济发展与创新创业。
2. 初识创新创业。
3. 培养创业精神。

课后思考与练习

1. 简述我国的“大众创新、万众创业”相关政策。
2. 什么是知识经济？知识经济具有哪些特征？
3. 判断下列行为哪些属于创新。
 - (1) 小明发现了一条去上学更近的小路，能节省上学的时间。
 - (2) 小华将哨子以适当的角度绑在他的四驱车上，这样四驱车在行驶时会发出哨子声。
 - (3) 小红将几个蝴蝶结缝在了自己的发箍上。
4. 阅读下面的材料，回答相关问题。

相传在公元前 164 年，汉高祖刘邦之孙——淮南王刘安为求长生不老之药，招募方士数千人在现在的八公山附近修行，他们烧药炼丹，希望炼出仙丹，长生不老。炼丹需要以黄豆汁培育丹苗，石膏也是炼丹的常用材料。在一次炼丹活动中，方士偶然以石膏点豆汁，意外形成了乳白色半凝固的东西，人们将其当作炼丹成果服用，觉得其鲜嫩绵滑，口感上佳，于是在多次改进后，方士们发明了豆腐。

 - (1) 材料中的事例是创新吗？如果是，属于哪种创新？
 - (2) 材料中的事例体现了哪些创新的特征？
5. 根据下表，和同学一起对自己的创业精神进行评估。

评估项目	自我评估	同学评估
激情		
适应性		
感召力		
合作能力		
目标		

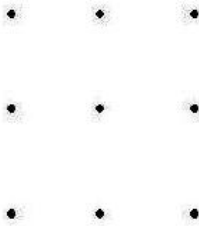
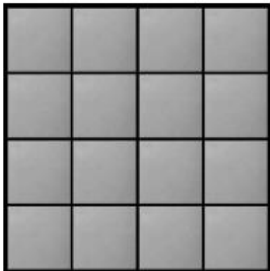
项目二

课时内容	认识创新创业规律	授课时间	480 分钟	课时	12
教学目标	🌐 了解创新创业环境。 🌐 理解创新创业者和创业团队。 🌐 学习和辨析相关商业模式。				
教学重点	🌐 掌了解创新创业环境。 🌐 理解创新创业者和创业团队。 🌐 学习和辨析相关商业模式。				
教学难点	🌐 掌握突破思维定式、拓展思维视角的方法。 🌐 学会运用头脑风暴法、水平思考法。 🌐 掌握企业具体领域实施创新的原则、关键点和方法。				
教学设计	1. 教学思路：通过三只松鼠品牌营销的案例来引入创新意识的重要性，然后对认识创新意识、创新意识的类型、创新意识的培养等知识分别进行介绍。 2. 教学手段：以案例导入的方式引入创业意识的概念和重要性，然后再分别介绍其他知识。 3. 教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以要求学生在网上寻找更多的关于创新意识方面的内容来学习。				
教学内容					
知识回顾: 在前面讲解了创新创业与创业精神等方面的知识, 下面我们对培养创新意识等方面进行讲解。 讨论问题: 1、你知道创新意识有什么作用吗? 2、你知道怎么培养创新意识吗? 内容大纲: 具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。					
案例导入					
任务一 认识创业环境					
分析一 创业环境的重要作用 分析二 创新创业环境中的供需 分析三 创业企业战略目标和创业资源需求 【课堂活动】					
任务二 认识创业要素					
分析一 蒂蒙斯的创业核心要素组合模型 分析二 萨尔曼的创业核心要素模型 分析三 认识创业者和创业团队 分析四 认识创业类型 【课堂活动】					
任务三 认识创业类型					

分析一 认识商业模式 分析二 制造商领域的商业模式 分析三 强化兴趣培养 分析四 参与创新实践 【课堂活动】	
小结	1. 认识创新意识。 2. 了解创新意识的类型。 3. 学会创新意识的培养。
课后思考与练习	1. 什么是创新意识？其作用是什么？ 2. 创新意识有哪些特征？分为哪些类型？ 3. 分析下列创新行为，指出其运用了哪些创新意识。 （1）研究员对害虫进行了各种实验，最后研究出了对该类害虫进行生物防治的新方法。 （2）因今年天气炎热、干旱少雨，村民对水渠进行了改造升级，通过采用更高效的灌溉方法挽救了作物。 （3）小杨觉得普通的风筝很无聊，于是改进工艺，制作了一个能在空中依靠风力发出音乐的风筝。 （4）牛顿被苹果砸到头后，对苹果为何总是向下坠落产生了疑问，于是决定研究“苹果为何不向天上飞”这一课题。 4. 在纸上写出你知道的关于互联网的知识，并且说出这些知识的获取来源。 5. 向你的好朋友介绍自己的兴趣爱好，争取让他也喜欢上你所喜欢的东西。

项目三

课时内容	策划创业	授课时间	480 分钟	课时	12
教学目标	④ 正确理解创业动机。 ④ 理解创业前的准备内容。 ④ 理解创业机会的相关知识。				
教学重点	④ 能正确识别和分析创业动机。 ④ 能正确的判断创业的自我条件和分析外部环境。 ④ 能较准确的洞悉创业机会。				
教学难点	④ 掌握打破思维偏见和突破创新思维障碍的方法。 ④ 掌握托兰斯创造性思维测验、设计思维、六顶思考帽等的应用。				
教学设计	1. 教学思路: 通过四川航空开通免费接送服务的案例引入本章的主题——创新思维析。然后再分别介绍其中的知识点。 2. 教学手段: 以案例导入的方式引入对创新思维的介绍, 然后分别介绍认识创新思维、打破创新思维的障碍、开拓创新思维的方法等内容。 3. 教学资料及要求: 除教材中讲解的知识, 可以要求学生在网上寻找更多的关于开拓创新思维的内容来学习。				
教学内容					
知识回顾: 前面讲解了培养创新意识等方面的内容, 下面对开拓创新思维进行介绍。					
讨论问题: 1、什么是创新思维? 2、怎么打破思维定势?					
内容大纲: 具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。					
案例导入					
任务一 理解创业动机					
分析一 什么是创新思维					
分析二 创新思维的特征					
分析三 创新思维的形式					
【课堂活动】					
任务二 创业动机					
分析一 思维定势					
分析二 思维偏见					
分析三 突破创新思维障碍					
【课堂活动】					
任务三 识别和评估创业机会					
分析一 托兰斯创造性思维测验					
分析二 设计思维					
分析三 六顶思考帽					

分析四 思维导图	
【课堂活动】	
小结	1. 认识创新思维。 2. 打破创新思维障碍。 3. 开拓创新思维。
课后思考与练习	1. 什么是创新思维？创新思维有哪些特征？ 2. 创新思维有哪些形式？ 3. 结合自身知识，分别说出一个使用逻辑思维、联想思维、发散思维、聚合思维、逆向思维、形象思维和直觉思维的例子。 4. 阅读下面材料，谈谈你从中获得的启示。 有一种鱼叫作狗鱼。狗鱼很富有攻击性，喜欢攻击一些小鱼。科学家做了这样一个实验：把狗鱼和小鱼放在同一个玻璃缸里，在二者中间隔上一层透明玻璃。狗鱼一开始就试图攻击小鱼，但是每次都撞在玻璃上。慢慢地，它放弃了攻击。 后来，实验人员拿走了中间的玻璃，这时狗鱼仍没有攻击小鱼的行为——这个现象被叫作狗鱼综合征。 5. 在“日”字上添加一笔，可以使之成为一个新的汉字。这样的汉字一共有 11 个，请把它们一一找出来。 6. 下面是一些考察创新思维的趣味题目，请尝试解答。 (1) 一个长方形透明容器，装满了水，容器上没有刻度，在不使用其他任何工具的情况下，如何将其中的水去掉一半？ (2) 现有 21 个人，要求每 5 个人为一列排成 6 列，请问：应该怎么排列？ (3) 现在需要种植 4 棵树，要求 4 棵树两两距离相等，请问：应该怎样栽种？ (4) 试将图 3-8 中的图形分为 4 份，要求每份都包含 4 个完整的小方块且形状相同。（注：一共有 5 种分法。） (5) 试用 4 条直线段连接下图中的 9 个点。 

项目四

课时内容	实施创业	授课时间	640 分钟	课时	16
教学目标	🕒 掌握创业团队的内涵、要素和组建原则。 🕒 掌握创业项目计划的撰写原则与内容。				
教学重点	🕒 能根据市场分析和调查选择一个合适的创业项目。 🕒 能根据互补原则组建一支高效的创业团队。				
教学难点	🕒 掌握头脑风暴法、试错法、设问法、属性列举法等相关知识。 🕒 掌握创新能力的提高方法。				
教学设计	1. 教学思路：通过崔翔赫发明“语音分类垃圾桶”的案例引入本章的内容——创新方法与创新能力，然后深入介绍每项知识。 2. 教学手段：以案例导入的方式引入创新方法与创新能力，从而深入讲解创新方法和创新能力等方面的内容。 3. 教学资料及要求：除教材中讲解的知识，还可以让学生多读读创业者方面的书籍。				
教学内容					
知识回顾：前面对开拓创新思维进行了介绍，下面我们来学习创新方法与创新能力。					
讨论问题：1、你知道哪些常见的创新方法？ 2、创业能力应该怎么培养？					
内容大纲：具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。					
案例导入					
任务一 选择创业项目					
分析一 创业项目选择的原则					
分析二 创业项目的分类					
分析三 寻找创业项目的途径					
任务二 创新能力					
分析一 创业项目的组建					
分析二 创业项目的角色分工					
分析三 制定创业计划书					
分析四 筹集创业资金					
【课堂活动】					
小结	1. 掌握创新的各种方法。 2. 学会有意识地培养创业能力。				

课后思考与练习

1. 什么是创新方法？常见的创新方法有哪些？
2. 列举文中所讲的所有创新方法，并说出它们的特点。
3. 使用奥斯本检核表法来创新“笔”这个常用的工具，用表格列出想法即可。
4. 解答下面的问题（该问题考验分析能力），并帮助警官抓住罪犯。
已知 A、B、C 3 个犯罪嫌疑人中有一人是真凶，另外两个是无辜者，且无辜者只说真话，罪犯只说假话。
警官询问犯罪嫌疑人 A：“你是什么人？”但是因为 A 住在偏远地方，说的是当地的方言，警官听不懂。
于是警官接着问 B 和 C：“A 刚才回答的是什么？”（B 和 C 能够听懂 A 说的是什么。）
B：“A 说他是无辜者。”
C：“A 说他是罪犯。”
5. 班级教室需要进行主题装饰，请你组织一个团队，运用头脑风暴法来想出几个好点子，并记录讨论过程，格式如下表所示。

讨论主题：	
主持人：	记录人：
参与者及其专业背景	
列举出彩的创意设想	
会议总结 (解决方案)	
此次收集的创意总数：	较为不错的创意个数：
你对此次讨论会议的综合满意度： 不满意 尚可 满意 非常满意	
实践总结	

第五章

课时内容	管理新创企业	授课时间	640 分钟	课时	16
教学目标	④ 创业团队与人力资源管理 ④ 技术与产品管理 ④ 市场营销管理				
教学重点	④ 熟悉创新成果的特征与类型。 ④ 熟悉创新成果保护的各种法律规范。 ④ 掌握创新成果转换的意义和方式。				
教学难点	④ 理解创业阶段的用人之道。 ④ 理解新产品开发的主要工作。 ④ 掌握创业运营风险的类型及规避策略。				
教学设计	1. 教学思路：通过姜植元开发无人侦察机项目得到上亿元风险投资的案例讲解保护与转化创新成果等方面的知识。 2. 教学手段：以案例导入的方式引入专利发明，进入深入讲解保护与转化创新成果的重要性，在讲解过程中还可以结合阅读材料进行分析。 3. 教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以要求学生上网查看创新成果保护与转化方面的知识。				
教学内容					
知识回顾：前面讲解了创新方法与创新能力的知识点，下面将介绍保护与转化创新成果方面的内容。					
讨论问题：1、说说你的创业点子？ 2、怎么了解你的竞争对手？					
内容大纲：具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。					
案例导入					
任务一 认识创新成果					
分析一 什么是创新成果					
分析二 创新成果的特征与类型					
【课堂活动】					
任务二 创新成果的保护					
分析一 商标权的法律保护					
分析二 著作权的法律保护					
分析三 专利权的法律保护					
【课堂活动】					
任务三 促进创新成果转化					
分析一 创新成果转化的意义					
分析二 创新成果转化的方式					
【课堂活动】					

小结	1. 认识创新成果。 2. 保护创新成果。 3. 转化创新成果。																								
课后思考与练习	1. 什么是创新成果？其来源是什么？ 2. 创新成果有哪些特征？有哪些类型？ 3. 结合本模块中关于商标权、著作权和专利权的相关知识，完成下表的填写。 <table><tr><th> 对比项 权利 </th><th>主体</th><th>客体</th><th>取得方式</th><th>相关法律法规</th><th>保护期限</th></tr><tr><td>商标权</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>著作权</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>专利权</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 4. 阅读下面的描述，判断其是否可以申请专利。若可以申请专利，则进一步判断可以申请哪种类型的专利。 (1) ×× 饮料换新包装了。 (2) 手工艺人编制了一款工艺品，使用了全新的造型和图案。 (3) 对拖把握把的形状进行改变，使之使用更舒适。 (4) 创新性技术使打印机油墨使用量降低 20%。 5. 通过网络自行搜集一个创新成果转化的真实案例，分析其对创新者、推广者和社会的影响，并指出其创新成果转化活动中的不足。 6. 如果你有一项市值 500 万元的实用新型专利，但是该专利的仿制难度较低，且该产品的市场比较成熟，行业竞争大，在这种情况下，你会选择什么样的专利转化方式？	对比项 权利	主体	客体	取得方式	相关法律法规	保护期限	商标权						著作权						专利权					
对比项 权利	主体	客体	取得方式	相关法律法规	保护期限																				
商标权																									
著作权																									
专利权																									

第六章

课时内容	组建创业团队	授课时间	480 分钟	课时	12
教学目标	了解创业团队组建前的准备工作。 组建创业团队。 掌握创业团队的管理技巧与策略。				
教学重点	了解创业团队的组件原则、程序和要求。 学会挑选创业伙伴、涉及组织架构和制度。 掌握团队人才培养、团队激励与文化建设的方法。				
教学难点	掌握挑选创业伙伴的方法。 掌握创业团队内部冲突管理的方法。				
教学设计	1. 教学思路：通过三个创业团队针对同一个商机所做的不同应对方法，引申出《创业计划书》的重要性，从而引入本章的内容。 2. 教学手段：以案例导入的方式引入《创业计划书》的重要性，然后依次介绍创业计划书的价值、内容以及其编写步骤等知识点。 3. 教学资料及要求：除教材中讲解的知识，还可以在网上搜索一些《创业计划书》来学习其内容和写法。				
教学内容					
知识回顾：前面介绍了保护与转化创新成果，下面讲解组建创业团队的相关知识。 讨论问题：1、创业团队组建前需要准备哪些资源？ 2、怎么挑选合适的创业伙伴？ 内容大纲：具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。 案例导入 任务一 创业团队组建前的准备 分析一 什么是创业团队 分析二 创业团队的组建原则 分析三 组建创业团队的程序 分析四 组建创业团队对创业者的素质要求 分析五 组建创业团队应避免的误区 【课堂活动】 任务二 创业团队的组建 分析一 挑选创业伙伴 分析二 设计组织架构 分析三 制度构建 【课堂活动】 任务三 创业团队的管理技巧与策略					

分析一 注重人才培养 分析二 创业团队内部冲突管理 分析三 创业团队的激励 分析四 创业团队的文化建设 【课堂活动】																																								
小结		1. 了解创业团队组建前的准备工作。 2. 学会组件创业团队。 3. 掌握创业团队的管理技巧与策略。																																						
课后思考与练习		1. 什么是创业团队？创业团队有哪些优势？ 2. 列举创业团队的所有类型，并说出它们的优劣势？ 3. 结合本模块中关于贝尔宾团队角色理论的相关知识，填写下表。 <table><tr><td>团队角色</td><td>鞭策者</td><td>执行者</td><td>完成者</td></tr><tr><td>需具备的素质</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>可能的缺点</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>团队角色</td><td>外交家</td><td>协调者</td><td>凝聚者</td></tr><tr><td>需具备的素质</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>可能的缺点</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>团队角色</td><td>智多星</td><td>专业师</td><td>审议员</td></tr><tr><td>需具备的素质</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>可能的缺点</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			团队角色	鞭策者	执行者	完成者	需具备的素质				可能的缺点				团队角色	外交家	协调者	凝聚者	需具备的素质				可能的缺点				团队角色	智多星	专业师	审议员	需具备的素质				可能的缺点			
团队角色	鞭策者	执行者	完成者																																					
需具备的素质																																								
可能的缺点																																								
团队角色	外交家	协调者	凝聚者																																					
需具备的素质																																								
可能的缺点																																								
团队角色	智多星	专业师	审议员																																					
需具备的素质																																								
可能的缺点																																								