

《刑法学》教案 1

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第一章 刑法概述			
教学目的	1.掌握刑法的概念 2.了解刑法的任务 3.了解刑法的体系结构 4.掌握刑法的解释方法				
教材分析	重点	掌握刑法的解释方法			
	难点	刑法解释的分类			
教学设计	课时安排	2+2		教学手段	多媒体
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		一、刑法的解释分类 1. 有权解释： （1）立法解释； （2）司法解释。 2. 无权解释（学理解释）。 二、其他解释 1. 文理解释； 2. 伦理解释； （1）目的解释； （2）扩大解释； （3）缩小解释； （4）补正解释； （5）反对解释； （6）当然解释； （7）比较解释； （8）体系解释； （9）历史解释。			讲授
	作业	课后讨论案例《苏丽女教师案》，抽选学生分组，根据所选择的立场观点，对案件中的具体情节发表观点。			

《刑法学》教案 2

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第二章 刑法的基本原则			
教学目的	1.理解刑法基本原则的概念 2.掌握罪刑法定原则的含义和要求 3.了解适用刑法人人平等原则的含义和要求 4.了解罪责刑相适应原则的含义和要求				
教材分析	重点	掌握罪刑法定原则的含义和要求			
	难点	罪刑法定原则的思想内容			
教学设计	课时安排	4	教学手段		多媒体
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		一、罪刑法定原则 1. 历史背景； 2. 历史发展的渊源与推进。 二、罪刑法定原则的思想基础 1. 民主主义； 2. 自由人权主义。 三、罪刑法定原则的思想内容 1. 成文罪刑法定； 2. 事前罪刑法定； 3. 严格罪刑法定； 4. 确定罪刑法定。			讲授
作业	课后讨论：为什么要规定“罪刑法定原则”？针对“人定”以及“道德约束”等立场，发表自己的观点。				

《刑法学》教案 3

授课对象	法律事务专业	授课类型	理论课
授课主题	第三章 刑法的效力		
教学目的	1.掌握刑法的空间效力的概念及其内容 2.掌握刑法的时间效力的原则		
教材分析	重点	掌握刑法的空间效力的概念及其内容	
	难点	刑法的空间效力	
教学设计	课时安排	4+4	多媒体
	时间分配	教学内容与进程	教学方法
		刑法的空间效力 1.在中国境内犯罪 (1) 属地管辖（在中国的领土内） (2) 旗国主义（中国船舶或者航空器内） 2.在中国境外犯罪 (1) 属人管辖（中国人在境外犯罪） (2) 保护管辖（外国人对中国人犯罪） (3) 普遍管辖 ①②③④必须是危害人类共同利益的犯罪 （劫持航空器、跨国贩毒、跨国拐卖人口、海盜、洗钱、恐怖活动罪等） ②我国缔结或参加了公约 ③我国刑法将这种行为也规定为犯罪 ④犯罪人出现在我国领域内	讲授
作业	课后思考：由于同一个案件可能多个国家都具有刑事管辖权，如果犯罪人在国外已经定罪处罚，具有管辖权的我国还能对其进行定罪处罚吗？		

《刑法学》教案 4

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课	
授课主题		第四章 犯罪概念及犯罪构成概述				
教学目的	1.理解刑法关于犯罪概念的规定 2.理解犯罪的特征 3.理解犯罪构成的概念 4.重点掌握两阶层犯罪构成体系 5.理解犯罪构成要件要素的分类					
教材分析	重点	重点掌握两阶层犯罪构成体系				
	难点	难点掌握两阶层犯罪构成体系				
教学设想	课时安排	4	教学手段		多媒体	
	时间分配	教学内容与进程			教学方法	
		两阶层犯罪构成体系 客观（违法）阶层+主观（违法）阶层=犯罪 一、客观（违法）阶层 1. 客观（违法）阶层构成要件 （1）行为主体；（2）危害行为； （3）行为对象；（4）危害结果； （5）因果关系。 2. 客观（责任）阻却事由 （1）正当防卫；（2）紧急避险； 二、主观（违法）阶层 1. 主观（违法）阶层构成要件 （1）犯罪故意；（2）犯罪果实； （3）无罪过事件；（4）事实认识错误。 2. 主观（责任）阻却事由 （1）责任年龄；（2）责任能力； （3）违法认识可能性；（4）期待可能性。			讲授	
作业	完成课后作业练习题 1					

《刑法学》教案 5

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第五章 犯罪的客体（违法性）构成要件			
教学目的	1.掌握客观构成要件要素有哪些； 2.行为对象；				
教材分析	重点	行为对象			
	难点	行为主体			
教学设计	课时安排	4	教学手段		多媒体
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		行为对象 是指实行行为所指向的通常体现这种犯罪法益的物（有形物与无形物）、人（人的身体、身份 or 状态）与组织（法人、非法人团体与机构）。 1. 通说认为，行为对象是成立绝大多数犯罪要求的要素，但极少数犯罪的成立不需要该要素（例如：偷越国（边）境罪）。 2. 有的犯罪由于侵犯双重法益，故存在多个对象（例如：抢劫罪对象包括人身、财产）			讲授
作业	课后思考：对各类案件中的主体（自然人或法人等）以及其行为指向（犯罪法益的物、人与组织），是否会对案件的定性造成何种影响。				

《刑法学》教案 6

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第六章 犯罪客观方面			
教学目的	1.掌握危害行为、危害结果的分类 2.掌握侵害犯与危险犯 3.掌握具体的危险犯与抽象的危险犯 4.掌握结果加重犯的成立条件 5.掌握如何判断因果关系				
教材分析	重点	掌握如何判断因果关系			
	难点	危害行为与危害结果之间的因果关系			
教学设计	课时安排	4	教学手段		多媒体
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		1. 因果关系解决的问题有 3 个： （1）故意犯罪的既遂、未遂问题。如果行为与结果没有因果关系，该罪成立未遂。 （2）结果加重犯的成立问题。如果基本行为与加重结果没有因果关系，则不成立结果加重犯。 （3）过失犯罪的成立问题。由于过失犯罪的成立须以造成实害结果为前提，这就要求过失行为与实害结果之间具有因果关系。 2. 因果关系的案例大致分两种情形： （1）两个因素的案件，也即一个行为造就一个结果，此时可以使用条件说来判断。 （2）三个因素的案件，也即在行为与结果之间存在一个介入因素，此时可以使用相当因果关系说中的“介入因素三标准”来判断。			讲授
作业	课后精选案例，分析多种介入因素，判断介入因素的出现是否正常，根据案件发生的时间、地点、周围环境等因素判断。锻炼学生对案情细节的掌握。				

《刑法学》教案 7

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第七章 犯罪的主体			
教学目的	1、掌握犯罪主体 2、掌握刑事责任年龄 3、掌握刑事责任能力				
教材分析	重点	1.单位犯罪 2. 自然人犯罪			
	难点	真正的身份犯与不真正身份犯的区别			
教学设想	课时安排	4	教学手段		案例分析
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		一、刑法典的明确规定 二、引入案例，引出关键的知识点： 1. 什么是真正的身份犯 2. 什么是不真正的身份犯 3. 真正的身份犯与不真正身份犯的区别 4. 什么是单位犯罪			讲授、讨论
作业					

《刑法学》教案 8

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第八章 犯罪的主观方面			
教学目的	1、掌握犯罪故意与犯罪过失 2、掌握犯罪故意与犯罪过失之间的联系和区别 3、掌握具体事实认识错误与抽象事实认识错误				
教材分析	重点	1.犯罪故意与犯罪过失的区别 2.具体认识错误的分类			
	难点	1. 具体事实认识错误中的因果关系错误里面的结果推迟发生 2. 抽象事实认识错误的定罪			
教学设计	课时安排	4	教学手段		案例分析
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		一、刑法典的明确规定 二、引入案例，引出关键的知识点： 1. 如何认定犯罪故意与犯罪过失 2. 通过案例区分犯罪故意与犯罪过失 3. 事实认识错误的分类 4. 通过案例分析具体事实认识错误的各种类型 5. 通过案例分析抽象事实认识错误是如何定罪的			讲授、讨论
作业	完成课后作业练习题 2				

《刑法学》教案 9

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第九章 排除社会危害性行为			
教学目的	1、掌握一般正当防卫 2、掌握特殊正当防卫 3、掌握紧急避险				
教材分析	重点	1.一般正当防卫的成立条件 2.特殊正当防卫的成立条件 3.两者之间的区别			
	难点	如何认定防卫过当			
教学设想	课时安排	4+4	教学手段		案例分析
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		一、刑法典的明确规定 二、引入案例，引出关键的知识点： 1. 一般正当防卫的成立条件 2. 特殊正当防卫的成立条件 3. 两者之间的区别 4. 案例分析认定防卫过当			讲授、讨论
作业					

《刑法学》教案 10

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第十章 故意犯罪的停止形态			
教学目的	1、掌握犯罪预备、犯罪未遂、犯罪中止及犯罪既遂的成立条件 2、掌握各形态的区别				
教材分析	重点	各犯罪形态的认定			
	难点	各犯罪形态的区分			
教学设想	课时安排	4	教学手段		案例分析
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		一、刑法典的明确规定 二、引入案例，引出关键的知识点： 1. 犯罪预备的认定及处罚规定 2. 犯罪中止的认定及处罚规定 3. 犯罪未遂的认定及处罚规定 4. 犯罪既遂的认定及处罚规定 5. 通过不同的案例区分各犯罪形态			讲授、讨论
作业					

《刑法学》教案 11

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第十一章 共同犯罪			
教学目的	1、掌握共同犯罪的分类？ 2、掌握什么是教唆犯？ 3、掌握什么是帮助犯？ 4、掌握什么是共同正犯？				
教材分析	重点	共同犯罪的分类			
	难点	什么是共同正犯			
教学设想	课时安排	4	教学手段		案例分析
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		一、刑法典的明确规定 二、引入案例，引出关键的知识点： 1. 共同犯罪的分类 2.如何认定教唆犯及其刑罚 3.如何认定帮助犯及其刑罚 4.如何认定共同正犯及其刑罚			讲授、讨论
作业	完成课后作业练习题三				

《刑法学》教案 12

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第十二章 罪数			
教学目的	1、能根据标准判断罪数 2、掌握罪数的类型				
教材分析	重点	1. 罪数的判断标准 2. 一罪的类型 3. 数罪的类型			
	难点	一罪与数罪的类型			
教学设计	课时安排	4	教学手段		案例分析
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		一、刑法典的明确规定 二、引入案例，引出关键的知识点： 1、罪数的判断标准： 2、一罪的类型 3、数罪的类型			讲授、讨论
作业					

《刑法学》教案 13

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第十三章 刑罚概述			
教学目的	1、能够熟悉刑罚的体系； 2、能够结合分则规定，正确适用不同种类的刑罚。				
教材分析	重点	1、掌握刑罚的体系； 2、掌握刑罚的种类。			
	难点	刑罚的体系与种类			
教学设计	课时安排	4	教学手段		案例分析
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		一、刑法典的明确规定 二、引入案例，引出关键的知识点： 1、掌握刑罚的体系； 2、掌握刑罚的种类。			讲授、讨论
作业	完成课后作业练习题四				

《刑法学》教案 14

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第十四章 刑罚裁量制度			
教 学 目的	1、能正确分析被告是否是累犯； 2、能分析案件中的被告是 否具有自首、立功等情形。				
教材分析	重点	1、掌握累犯； 2、掌握自首和立功； 3、掌握数罪并罚； 4、掌握缓刑			
	难点	数罪并罚的计算、缓刑、累犯、自首和立功的法律规定			
教学设想	课时安排	4	教学手段		案例分析
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		一、回顾视频案例：《文物中的法治：自首与宽赦》 二、组织同学讨论。 三、根据视频内容，分析案例，引出关键的知识点 1、罪数的判断标准： 2、一罪的类型 3、数罪的类型			讲授、讨论
作业					

《刑法学》教案 15

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第十五章 刑罚执行制度			
教学目的	1、在具体案件中，能正确适用减刑； 2、能正确处理案件中的假释。				
教材分析	重点	1、掌握减刑； 2、掌握假释。			
	难点	减刑、假释的适用条件			
教学设想	课时安排	4	教学手段		案例分析
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		一、回顾视频案例：《犯新罪的罪犯》 二、组织同学讨论。 三、根据视频内容，分析案例，引出关键的知识点： 1、掌握减刑； 2、掌握假释。			讲授、讨论
作业					

《刑法学》教案 16

授课对象		法律事务专业		授课类型	理论课
授课主题		第十六章 刑罚消灭制度			
教学目的	1、能够判断案件中的事实 是否过了追诉时效； 2、能判断案件中是否具有 赦免的情形				
教材分析	重点	1、掌握时效； 2、掌握赦免			
	难点	追诉时效和赦免的法律规定			
教学设想	课时安排	4	教学手段		案例分析
	时间分配	教学内容与进程			教学方法
		一、回顾视频案例：《在负罪逃亡中超过追诉时效，法律应严惩还是宽恕》 二、组织同学讨论。 三、根据视频内容，分析案例，引出关键的知识点 1、掌握时效； 2、掌握赦免			讲授、讨论
作业	完成课后作业练习题五				