

课程标准（2022级）

| | | | |
|---------|---------|---------|-----|
| 所属专业（部） | 法律系 | 课程名称 | 刑法学 |
| 编制负责人 | 李斯嫻 | 审定人（签名） | |
| 编制日期 | 2022年6月 | | |

课程名称：刑法学

课程代码：080010009

课程学分：4

总学时：72（理论学时：72）

适用专业：法律系

使用年级：一年级

考核方式：考试

课程类型：专业核心课

一、课程概述

（一）课程定位

本课程是三年制高职高专法律事务专业的一门应用性较强的专业课程，属于核心职业技能模块。该课程讲授了刑法的基本理论与具体的犯罪构成，是理论性和应用性并重的课程。通过本课程的学习，学生需要掌握刑法的基本理论知识，并能够将理论知识运用于具体的刑事案例，以解决实践问题。本课应在学习过法理与宪法、法律逻辑学等课程后开设。

（二）设计思路

本课程的任务是使学生能正确分析、处理刑事法律案件，比较讲求理论性和应用性的结合，尤其突出应用性。因而在课程设计上，根据教学规律及学生认知特点，将其分为三个模块：一、刑法概述；二、犯罪论；三、刑罚论。讲授时，

使用情景教学模式，根据不同的情形和需要安排案例教学、专题辩论等，要注重将个案的分析与知识的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，并提高实践操作能力。

二、课程目标

总体目标：

通过学习本课程，使学生能够理解我国刑法的基本精神和具体规定，并能在学习本课程的始终进行不断体会；使学生能够掌握我国刑法学的基本理论和基本知识，学会运用十类犯罪的构成要件对具体案例进行分析；使学生平时能够通过多种途径获取相关的法律知识，扩充知识面，强化对刑事法律的认识和理解；使学生的法律语言及法律意识得到增强。

（一）思政目标

在和平时期，刑法是保卫国家安全体系的重要工具，以刑法手段捍卫国家安全特别是非传统安全，是国家安全工作的重要内容。我国《刑法》规定的危害国家安全犯罪的各种犯罪认定及刑事责任的基本概况。

（二）素质目标

- 1、培养学生法律思维模式；
- 2、树立学生较强的职业、社会需求意识；
- 3、锻炼学生书面语言与口头语言的表达能力；
- 4、形成学生严谨的做事作风；
- 5、形成从事刑事法律事务的良好的法律素养；
- 6、锻炼学生分析并解决实务中一些刑事法律问题的能力。

（三）知识目标

- 1、掌握刑法基本原则；
- 2、掌握故意犯罪停止形态、共同犯罪、罪数；
- 3、掌握正当防卫与紧急避险；
- 4、掌握刑罚的裁量制度与执行制度；

（四）能力目标

- 1、能够运用刑法基本原对实务中的案例进行分析；
- 2、能够运用故意犯罪停止形态、共同犯罪、罪数的知识对故意犯罪的形态、是否是共同犯罪、是否是数罪等问题进行分析，并正确适用相关法律；

- 3、能够运用犯罪构成要件对个案进行分析；
- 4、能够综合运用本课程的相关知识对个案中出现的各种法律问题进行综合分析。

（五）证书目标

- 1、《法律服务工作者执业证》
- 2、《亚伟中文速录技能证》
- 3、《律师执业资格证》

三、课程内容、要求及学时安排（每单元教学模块的教学内容不超过4学时

| 序 号 | 课 程 内 容 | | 教 学 基 本 要 求 | | | 课时 | |
|--------|--------------|--------------------|-------------|--|---|---------------------|---|
| | 课程模块 （单元） | 教 学 课 题 （岗位群项目） | 能力要求 | 知识要求 | 课程思政 融入点 | | |
| | 刑法 概述 | 刑 法 概 述 | 1. 刑法的概念和任务 | 1、能够正确理解刑法的任务； 2、能熟悉刑法的体系，并运用体系来把握刑法结构 | 1、掌握刑法的任务； 2、掌握刑法的体系。 | 刑法在民众心中的地位 | 2 |
| | | | 2. 刑法的体系和解释 | | | | 2 |
| | | 刑法基本原则 | | 1、能够结合实例分析罪刑法定等基本原则； 2、能够将刑法基本原则运用到案例的处理中。 | 1、掌握罪刑法定原则； 2、掌握适用刑法人人平等原则； 3、掌握罪责刑相适应原则。 | 现代刑法理论和执政为民的思想理论的融合 | 4 |
| | | 刑法的 效力 | 1. 刑法的空间效力 | 熟悉刑法的空间效力，并对个案进行分析； 熟悉时间效力， 并能够分析具体案件的适用状况。 | 1、掌握刑法的空间效力； 2、掌握刑法的时间效力。 | 结合海外逃犯引渡问题在时效上的应用 | 4 |
| | | | 2. 刑法的时间效力 | | | | 4 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----------|------------|---|---|---------------------|---|
| | 犯罪论 | 犯罪构成体系 | 1. 犯罪客体 | 能够结合实例认识犯罪客体 | 1、掌握犯罪构成要件； 2、掌握犯罪客体、犯罪客观方面； 3、掌握犯罪主体、犯罪主观方面。 | 普法活动要进一步落实 | 4 |
| | | | 2. 犯罪客观方面 | 能够认识危害行为、危害结果以及两者间的因果关系 | | | 4 |
| | | | 3. 犯罪主体 | 认识自然人犯罪和单位犯罪。认识刑事责任能力。 | | | 4 |
| | | | 4. 犯罪的主观方面 | 认识犯罪的故意和过失 | | | 4 |
| | | 故意犯罪停止形态 | | 1、能判断故意犯罪的停止形态； 2、能够在具体案例中根据停止形态作出正确处理。 | 1、掌握犯罪既遂形态、犯罪预备形态； 2、掌握犯罪未遂、犯罪中止形态。 | | 4 |
| | | 共同犯罪 | | 1、能够结合实例对共同犯罪的形式进行分析； 2、能对具体案件中的共同犯罪人进行正确处理。 | 1、掌握共同犯罪的形式； 2、掌握共同犯罪人的刑事责任。 | 在民众中敲响共同犯罪警钟，不要误成共犯 | 4 |
| | | 罪数 | | 1、能够根据标准对罪数进行判断； 2、能对具体案例中的不同类型的数罪进行处理。 | 1、掌握罪数的判断标准； 2、掌握数罪的类型。 | | 4 |
| | | 排除社会危害性行为 | 1. 正当防卫 | 能够对具体案件中的正当防卫情形进行分析； | 1、掌握什么是一般正当防卫； 2、掌握什么是防卫过当； | 让民众正确认识正当防卫并鼓励正 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|-----|-------------------|-------------|---|---|-------------|---|
| | | 排除社会 危害性行 为 | | | 3、掌握什么是特殊正当防 卫； 4、掌握一般正当防卫和特 殊正当防卫的区别。 | 当防卫 | |
| | | | 2. 紧急避 险 | 能够对具体案件中的紧 急避险情形进行分析。 | 掌握紧急避险 | | 4 |
| | 刑罚论 | 刑罚概述 | | 1、能够熟悉刑罚的体系； 2、能够结合分则规定， 正确适用不同种类的刑 罚。 | 1、掌握刑罚的体系； 2、掌握刑罚的种类。 | | 4 |
| | | 刑罚裁量制度 | | 1、能正确分析被告是否 是累犯； 2、能分析案件中的被告 是否具有自首、立功等 情形。 | 1、掌握累犯； 2、掌握自首和立功； 3、掌握数罪并罚； 4、掌握缓刑。 | 鼓励自首和 立功 | 4 |
| | | 刑罚执行制度 | | 1、在具体案件中，能正 确适用减刑； 2、能正确处理案件中的 假释。 | 1、掌握减刑； 2、掌握假释。 | | 4 |
| | | 刑罚消灭制度 | | 1、能够判断案件中的事 实是否过了追诉时效； 2、能判断案件中是否具 有赦免的情形。 | 1、掌握时效； 2、掌握赦免。 | | 4 |
| | | 课堂练习 | | 作练习题 | 巩固课堂内容 | | 2 |
| | | 总复习 | | 评讲练习题 | 查漏补缺，熟悉考试题型 | | 2 |

四、课程实施保障条件

（一）主讲教师基本条件

- 1、具有法学专业研究生以上学历；
- 2、具有中级以上专业技术职称；
- 3、具有较为丰富的刑事案件的实践经验。

（二）实践教学基本条件

1. 校内实训基地

| 序号 | 实训室名称 | 核心设备 | 实训项目 |
|----|-------|------|------|
| 1 | 模拟法庭 | | |

2. 校外实习基地

| 序号 | 校外实习基地名称 | 合作企业名称 | 用途 |
|----|----------|------------|----|
| 1 | | 广州市中级人民法院 | |
| | | 广州市天河区人民法院 | |
| | | 广东天穗律师事务所 | |
| | | 广东天穗律师网 | |

五、教学实施

（一）教学方法与手段

1、教学方法

教学过程中，应结合具体情况综合运用案例教学法、角色体验法、分组讨论法、启发引导等方法。

2、教学手段

（1）为了加深学生对刑法理论的理解，提高学生案件分析的能力，可充分利用校外实训基地如法院、检察院等，采用旁听、讨论与案例分析教学法。

（2）在教学过程中，应充分发挥校内实训基地如：模拟法庭、法律志愿者服务站、法律诊所的作用，使教学与实训紧密联系，保持学习内容与实践工作内容的一致性，提高学生的职业能力。

（3）教师成员可以引进行业专家如：律师、法官、检察官等为特聘教师，建立专兼结合的“双师型”教学团队。

（4）积极利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆、国内各大网站，拓宽学生

视野、拓展学生的相关知识和能力。

(二) 教学评价与课程考核

1、教学评价

(1) 基本思路：在遵循高职高专的人才培养目标的前提下，为进一步加强学生的实践性、应用性，现对该课程的学业评价进行一定的改革与创新。

(2) 本专业课程采取集中授课，按平时成绩、期末考评相结合的方式，对学生学业进行评价。

(3) 社会资源（律师、法官、检察官等兼职教师、客座专家等智力资源）

2、考核方式与成绩评定办法

(1) 注重对学生学习过程的考核；

(2) 考核中体现对学生的素质培养；

(3) 本课程采用平时作业、课堂提问、结束考评等综合考核方法。

(4) 考核依据：平时学习态度，包括出勤情况、上课回答问题、课堂表现；完成作业情况、测验情况。

(5) 考核标准：成绩评定按百分制进行，其中平时成绩占40%，期末考试成绩占60%。

六、推荐教材及课程资源

(一) 推荐教材及参考书

1. 推荐教材

| 序号 | 教材名称 | 作者 | 出版社 | 出版时间 | 教材类型 |
|----|---------|---------|-----------|--------|------|
| 1 | 《刑法学教程》 | 张明楷 | 北京大学出版社 | 2023 年 | |
| 2 | 《刑法》 | 王作富 黄京平 | 中国人民大学出版社 | 2023 年 | |

2. 参考书

| 序号 | 名称 | 作者 | 出版社 | 出版时间 | 备注 |
|----|----------|-----|---------|--------|----|
| 1 | 《刑法攻略》 | 柏浪涛 | 中国法制出版社 | 2018 年 | |
| 2 | 《刘凤科讲刑法》 | 刘凤科 | 北京日报出版社 | 2016 年 | |

(二) 课程资源的开发与利用

1、课程资源是指依据课程性质开发的各种教学材料以及本课程可以利用的各种教学资源、工具和场所，它主要包括：

(1) 主辅教材、教学PPT、案例分析

(2) 校内实训室

(3) 校外实训基地

七、说明