

附件 1


私立华联学院
2021 年精品在线开放课程
申报书

课程名称 刑法学

课程类别 创新创业教育课 公共基础课 专业课

所属专业 法律事务、社会工作

课程负责人 李斯娴

申报日期 2021 年 3 月 15 日

推荐单位 法律系

私立华联学院

填 写 要 求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名	李斯娴	性 别	女	出生年月	1983、11		
	学 历	本科	学 位	学士	电 话	13430254524		
	专业技 术职务	讲师	行 政 职 务		传 真			
	院 系	法律系		E-mail	190825112@qq. com			
	地 址	广州市天河区小新塘新景路 99 号			邮 编	510663		
1-2 2019 年至 今相关课 程主讲情 况	课程名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年			
	刑法学	专业课	一年级	12 学时	82			
	刑事诉讼法	专业课	二年级	12 学时	114			
	行政法与行政诉讼法	专业课	二年级	12 学时	114			
1-3 教学改革 研究情况	主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。							
	一、课题							
	2018.10 主持《专本一体化教学模式改革探索》课题，私立华联学院，结题。							
	二、论文							
	1. 《浅析经济法与民商法的互补关系》 2017.7 《楚天法治》 (ISSN2095-686X) 湖北日报传媒集团							
	2. 《新公司法对中小股东合法权益的保护》 2017.6 《中外企业家》 (ISSN1000-8772CN23-1025/F) 哈尔滨工业大学							
	3. 《企业间借款法律效力浅析》 2013.5 《经营管理者》 (ISSN1003-6067CN51-1071/F) 四川省企业联合会							
	三、获奖							
	1. 2019 年私立华联学院教学能力比赛”课堂教学”赛项荣获一等奖； 2. 2019 年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组课堂教学参赛 比赛荣获三等奖； 3. 2020 年私立华联学院教学能力比赛专业课程一组荣获三等奖； 4. 2019—2020 私立华联学院教学能力比赛荣获优秀奖。							

2. 教学团队情况

2-1 教学团 队简介	<p>刑法学是法学专业必修课程之一，课程重要性不言而喻，因此师资配备也是本着最优化来配备。课程团队共有 3 名教师，其中两名具有法学中级职称，一名具有法学助教职称；同时有两名教师还是执业律师。这种师资配备既符合了课程对于教师的理论专业知识扎实的专业要求，也满足了教师同时要具有实践经验能对实践给予指导的要求。团队于 2020 年荣获校级教学能力比赛“专业课程一组”赛项三等奖。</p>																																				
2-2 教学团 队其他 教师基 本信息 ¹		<table border="1"><thead><tr><th>姓名</th><th>出生年月</th><th>专业技术职务</th><th>专业领域</th><th>备注</th></tr></thead><tbody><tr><td>陈海金</td><td>1990. 12</td><td>讲师</td><td>刑法学</td><td></td></tr><tr><td>李智鸿</td><td>1989. 10</td><td>助教</td><td>民法学、刑法学</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	姓名	出生年月	专业技术职务	专业领域	备注	陈海金	1990. 12	讲师	刑法学		李智鸿	1989. 10	助教	民法学、刑法学																					
姓名	出生年月	专业技术职务	专业领域	备注																																	
陈海金	1990. 12	讲师	刑法学																																		
李智鸿	1989. 10	助教	民法学、刑法学																																		

¹包括其他主讲教师、助教、技术支持等，若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

2-3 教学团队其他 教师教学改革 研究情况	<p>主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（每人不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（每人不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（每人不超过五项）。</p> <p>李智鸿</p> <p>一、论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《网络直播带货的法律问题与规制》2023年5月 《向导杂志社》(CN15-1059/G4) (ISSN-1008-3324) 内蒙古出版集团有限责任公司 2. 《法治视野下的民宿安全风险防控措施》2022年11月 《楚天法治》(CN42-1854/D) (ISSN2095-686X) 湖北日报楚天传媒（集团）有限公司 <p>二、获奖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022年7月 第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛暨第七届华联“行知杯”大学生创新创业大赛决赛获优胜奖； 2. 2022年4月私立华联学院教学能力比赛（高职专业课程一组）获优秀奖； 3. 2020年7月私立华联学院教学能力比赛（高职专业课程一组）获三等奖。 <p>陈海金</p> <p>一、课题</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校级：2020年12月结题，《校企联动、特色专业群对接产业协同创新的机制与路径研究》 <p>二、论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《校企联动、特色专业群对接产业协同创新的机制与路径研究》，载《教学与研究》(CN: 11-1454/G4) (ISSN: 0257-2826)，2020.12 发表； 2. 《私力救济的功能与局限》，载《科学与生活》(CN65-1086/Z) (ISSN1005-7056)，2021.06 发表。 <p>三、获奖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019年私立华联学院教学能力比赛“课堂教学”，荣获二等奖； 2. 2020年私立华联学院教学能力比赛“专业课程一组”，荣获三等奖； 3. 2020年度荣获广东省高校学生资助先进工作者荣誉称号； 4. 2021年私立华联学院教学能力比赛“专业课程一组”，荣获优秀奖； 5. 2020-2021年度荣获私立华联学院优秀工作者荣誉称号； 6. 2023年荣获私立华联学院优秀共青团干部荣誉称号。 7. 2023年私立华联学院教学能力比赛“专业课程一组”，荣获三等奖；
-------------------------------------	--

3. 申报条件符合情况

一、项目负责人基本情况

李斯娴，女，校内专任教师，讲师，专业领域：《刑法学》、《行政法与行政诉讼法》。2014 年开始一直担任《刑法学》的教学工作，对教学有自己的一套方法、思路。也不断的总结、提高自身的教学能力和水平，力求把该门课程吃透讲透，以便更好的把知识内容传授给学生。先后多次参加校级以及省级的教学能力比赛都获得了不俗的成绩，《刑法学》之“盗窃罪”在校级教学能力比赛中获得了三等奖。

二、项目团队情况介绍

项目团队全部为专任教师，且有半数团队成员从事律师工作，涉及的领域范围涵盖课题的全部内容，能够为课题研究提供充分的教学素材和案例资源，并且对于课题的研究及学生的实训提供充足的实训场所，在校企融合、优势互补上提供基础保障。

三、团队成员分工情况

序号	姓名	分工情况	备注
1	李斯娴	负责课题总体规划，把握课题的进展	
2	陈海金	实训指导，提供刑法案例素材以及提供案例及实训场所；视频录制	
3	李智鸿	实训指导，提供刑法案例素材以及提供案例及实训场所；网页制作	

4. 课程情况

4-1 课程建设情况

4-1-1 课程性质与作用

本课程是三年制高职高专法律事务专业的一门应用性较强的专业课程，属于核心职业技能模块。该课程讲授了刑法的基本理论与具体的犯罪构成，是理论性和应用性并重的课程。通过本课程的学习，学生需要掌握刑法的基本理论知识，并能够将理论知识运用于具体的刑事案例，以解决实践问题。本课应在学习了法理学与宪法、法律逻辑学等课程后开设。

4-1-2 课程开始情况（开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

课程开设在第二学期，年限为一学期，4 学分，72 学时，授课对象为 1 年级学生，每个班人数控制在 40 人内，方便理论的讲授和实践操作。该课程应用到的视频共 5 个，计划重点章节的讲授会采用视频录制方法，学生的实训环节全程录制，择优面向社会开放。

4-1-3 课程设计理念与思路

本课程的任务是使学生能正确分析、处理刑事法律案件，比较讲求理论性和应用性的结合，尤其突出应用性。因而在课程设计上，根据教学规律及学生认知特点，将其分为三个模块：一、刑法概述；二、犯罪论；三、刑罚论。讲授时，使用情景教学模式，根据不同的情形和需要安排案例教学、课后作业巩固等，要注重将个案的分析与知识的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，并提高实践操作能力。

4-1-4 课程设计（每章节教学目标、教学设计与方法、教学活动与评价等）

一、教学目标

1. 第一章 刑法概述：理解刑法的概念和任务；了解刑法体系，理解为什么要解释刑法；
2. 第二章 刑法基本原则：理解刑法三大基本原则各自的内容；
3. 第三章 刑法的效力：掌握刑法的空间、时间效力；
4. 第四章——第八章 犯罪概念与犯罪构成：掌握构成犯罪的要件及其要素；
5. 第九章 故意犯罪停止形态：掌握故意犯罪进程各阶段的形态；
6. 第十章 共同犯罪：掌握对共同犯罪人如何各自进行定罪处罚；
7. 第十一章 罪数：掌握行为人有数个犯罪行为如何定罪处罚；
8. 第十二章 正当行为：掌握什么行为是正当行为与防卫过当，对于防卫过当应如何处理；
9. 第十三章 刑罚概述：掌握我国刑罚体系，刑罚种类；
10. 第十四章 刑罚裁量制度：掌握自首、立功、累犯、缓刑制度；
11. 第十五章 刑罚执行制度：掌握执行机关有哪些，掌握减刑与假释；
12. 第十六章 刑罚消灭制度：掌握刑罚的时效；

第一步：【案例导入】引入该罪名的案例，设计问题，提出问题，引出内容；第二步：【新知探索】运用教师讲解，案例分析、案例比较等教学方法分析剖解该罪名的行为构造这一教学重点；

第三步：【知识深化】运用图表式比较、学生自编自导自演自拍案例视频、教师讲解，案例分析、案例比较等教学方法解决教学重点；

第四步：【知识拓展】运用图表式比较、学生自编自导自演自拍案例视频、《律师视野》模拟栏目、教师讲解，案例分析、案例比较等教学方法解决教学难点；

第五步：【牛刀小试】通过做题巩固本学时课程的内容。

最后，课后阶段

1. 通过钉钉网络平台布置课后作业
2. 安排学生进行教学评价，通过网络平台进行信息收集，统计教学评价结果；
3. 对全部同学们进行分组，安排不同的小组负责编写新的视频案例剧本，并组织拍摄。

4-1-5 课程改革成果

1. 从单纯的理论讲授转变为理论+实操的教学模式，真正实现教学目标，培养综合能力强的法律人才。
2. 实现从老师本位转变为学生本位，让学生在课堂中成为“主角”，让学生成为课堂中的主导。
3. 开创出一个由学生自编、自导、自演的拍摄案例教学模式，让学生在学习中体会到法律的乐趣。
4. 实行课程资源的线上线下共享。
5. 运用网络，在法网、法律快车、华律网，在线回复相关的法律咨询。
6. 拓展校外实训环节，促进校企合作。

4-1-6 相关教学资源储备情况

1. 校课程标准
2. 教材
3. 教学课件
4. 教学录像
5. 试题库
6. 案例库
7. 线上教学系统及考核标准和评价方法
8. 课程实操设施
9. 教学团队
10. 网络平台
11. 校外实训基地
12. 行业顾问

4-2 资源建设基础

4-2 资源建设基础

1. 校内有模拟法庭为课程的实训环节提供实训场地；校外有多间法院、律师事务所等实习基地为学生提供顶岗实习平台，为案例收集提供支持；线上有找法网、法律网及法律快车网络平台为课程提供技术支持。
2. 有指定的律师团队为学生顶岗实习指导师傅，并为课程提供专业学习指导和帮助。
3. 本课程教学团队大部分为教学经验与实践工作经验丰富的“双师型”教师，在教学质量和人才培养方面具备一定的特色，表现为在校内能理论结合实务案例教学，在校外能直接指导案件分析。

5. 评价反馈

5-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

本课程是法律事务专业必修课程，师资安排一直以本课程为重点，历年教学均安排骨干教师或具备双师型教师进行教学活动，与律师事务所共建育人平台，法院法官和律所律师参与人才培养计划修订和教学活动，经过多年的教学积累和教学改革，形成了一支教师年龄结构合理、专业水平较高、实践能力较强的师资队伍，为本课程的教学组织和安排提供有力的师资保障；历届学生在期中教学评价活动和学校督导组听课活动中，对本课程的教学评价均为较高的认可程度；通过校企合作的顶岗实习活动，企业反馈学生动手能力强，对专业知识具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。该课程的改革及资源库的建立受到同行、行业企业专家、学生以及社会的一致认可，认为该课程是提高学生综合能力，培养高素质、复合性、具有实践经验的未来法律人才的重要渠道。

5-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）

5-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

6. 建设方案要点

6-1 建设目标

搭建一个具有法学特色的教育资源平台，实现线上法律咨询回复，整合社会资源。建立法律案例资料库、案例库，完成系统的《刑法学》课件以及教学视频共线上学习，资源共享。

6-2 建设内容

依托天穗律师事务所，参考“找法网”、“法律快车”以及“华律网”的运作模式，实现搭建线上法律咨询的网路平台，然后通过人民法院、仲裁委的资源拓展，收集最新案例，实现案例的筛选及整合，结合多年的《刑法学》教学经验，完成案件库。

6-3 建设措施: 建设举措，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。

1. 建设举措:

向校内有丰富精品课程建设经验的老师请教，学习成功经验，并向相关的法院和律师事务所的法律人士讨论研究方案的可行性，评估风险，确定最终的实施方案。

2. 进度安排:

- (1) 2023 年 3 月-6 月，完成初步的网络咨询平台搭建，安排学生完成第一阶段的实训项目，收集相关的案例，为课程提供教学素材的支持。
- (2) 2023 年 7 月-12 月，完善教材、课件及相关教学资料，为课程做好前期准备。
- (3) 2024 年 3 月—5 月，进行理论讲授与实操，并完成课堂教学的视频录制。
- (4) 2024 年 5 月，建设网站，上传相关的教学资源。

2. 经费预算:

经费预算 2500 元，(其中法院和律所交通费 500 元；网络平台搭建 500 元，PPT 和视频制作 500 元，网站建设 1000 元。)

4. 保障措施:

教学团队中的律师为课程提供实训指导；法院及律师事务所为课程提供实训场地支持及案例支持；长期的合作单位为网络平台搭建提供技术支持；校内的相关老师为课程提供经验支持。

5. 预期效益或标志性成果

预期目标是搭建一个具有法律特色的教育资源平台，内含线上法律咨询回复，法律案例资料库、案例库，课程线上共享学习，可以实现教学资源网络全覆盖，在法律宣传及法律援助上，可以获得相关政府的支持，实现经济价值和社会价值。

6. 辐射带动

在专科层面的法律专业院校中实现资源共享，在跨学科上也可以促进教学互动。

7. 审批意见

7-1 系（部）意见

《刑法学》作为我系的专业核心课程，有其重要性和研究性。李斯闻老师教授该门课程多年，有较丰富的经验，团队成员曾作为一线教师，有一定的科研能力。同意申报。

系（部）主任签字： 李斯闻

2021年3月25日

7-2 教授委员会意见

拟予以采纳。

教授委员会主任签字： 王振礼

2021年4月6日

7-3 学校审核意见

同意

校长签字： 黄晓山

2021年4月15日

7-4 董事会审核意见

同意

董事长签字： _____

年 月 日